

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КРАСНОГЛИННАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7»**

630514 Новосибирская область, Новосибирский район, село Красноглинное, улица
Школьная дом 1а тел. 2952107 e-mail: s_7_nov@edu54.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Л.В. Чумаченко

Приказ от 31.08.2026 г. №101

**Образовательная программа
начального общего образования**

срок реализации 4 года



2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР**

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Рабочие программы по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана
- 2.2. Рабочие программы по учебным предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса
- 2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- 2.4. Программа формирования универсальных учебных действий
- 2.5. Рабочая программа воспитания

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Условия реализации образовательной программы начального общего образования

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа начального общего образования разработана Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) и на основании целевых ориентиров федеральной рабочей программы воспитания.

Образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание образования и регламентирующим образовательную деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права обучающихся на получение качественного начального общего образования, включающего обучение, развитие и воспитание;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке, и (или) иных категорий обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чувашанко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CF609AB
действует с 13.07.26 по 06.10.27

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» Образовательная программа начального общего образования учитывает следующие **принципы**:

Принцип учёта ФГОС НОО: образовательная программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» образовательную программу характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: образовательная программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – *Гигиенические нормативы*), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – *Санитарноэпидемиологические требования*) (далее – *Санитарно-эпидемиологические требования*).

Образовательная программа начального общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет

четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет

процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рекомендуется разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности."

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения образовательной программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаковосимволическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» и служит основой для разработки локального нормативного акта "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Её основными функциями являются: *ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.*

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Система оценки включает процедуры *внутренней и внешней* оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;

В соответствии с ФГОС НОО система оценки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений, обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений, обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений, обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка *личностных результатов* обучающихся осуществляется посредством *психолого-педагогического наблюдения*.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» и её влиянии на коллектив обучающихся.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Личностные достижения обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования, включают две группы результатов:

- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств:

- наличие и характеристика мотива познания и учения;
- наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; □ способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка *метапредметных результатов* осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий; □ коммуникативных универсальных учебных действий; □ регулятивных универсальных учебных действий.

Овладение *познавательными универсальными учебными* действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

Овладение *базовыми логическими действиями* обеспечивает формирование у обучающихся умений:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Овладение *базовыми исследовательскими действиями* обеспечивает формирование у обучающихся умений:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Овладение *базовыми логическими действиями* обеспечивает формирование у обучающихся умений:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными *коммуникативными действиями* предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Овладение *регулятивными универсальными учебными действиями* согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области

«Красноглинная основная школа №7» в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе обучающиеся разрешают учебные ситуации и выполняют учебные задачи, требующие

владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией

1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
	корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7». Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания учебных предметов, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Оценка предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету утверждаются педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» и фиксируются локальным нормативным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ВХОДЯЩИМ В ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и «Труд (технология)».

№	Рабочая программа	Ссылка
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/ca628d089b6c8e8a7a54c064a50fb12b.pdf
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение».	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/75278a5d29465c6437972007e32ab0c1.pdf
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/fa89284de50570d7a1eb30809586d6ee.pdf
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/5210370745093060b673a6820f95b83f.pdf
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/08d3ef1f23eb7e0b815eecd7420346b.pdf
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/e1938d397b20f2034a1d67edbfdbc6de.pdf
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/files/ee4ec6ea30bc47a4be0acb0374f62be9.pdf

8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/3bd73f4216c170623eb6ee61c8f00c36.pdf
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/abfcb13076112bd60dcab09026f5ea00_0.pdf
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/90c274acfe7ce0309d171230ea9d2fc6.pdf

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В соответствии с ФГОС НОО программа формирования универсальных (обобщённых) учебных действий (далее – УУД) имеет следующую структуру:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

Цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов. Это взаимодействие проявляется в следующем:

- предметные знания, умения и способы деятельности являются содержательной основой становления УУД;
- развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности на основе применения различных интеллектуальных процессов, прежде всего теоретического мышления, связной речи и воображения, в том числе в условиях дистанционного обучения (в условиях неконтактного информационного взаимодействия с субъектами образовательного процесса);
- под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: универсальность как качественная характеристика любого учебного действия и составляющих его операций, что позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, в том числе представленного в виде экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов;
- построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения, создающего риски, которые нарушают успешность развития обучающегося и формирует способности к вариативному восприятию предметного содержания в условиях реального и виртуального представления экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов.

Характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий

Познавательные УУД отражают совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности обучающихся, и включают:

- методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные опыты и эксперименты; измерения и другие);
- базовые логические и базовые исследовательские операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования и другие);
- работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы), аудио- и видеоформатах (возможно на экране).

Познавательные УУД становятся предпосылкой формирования способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию.

Коммуникативные УУД являются основанием для формирования готовности обучающегося к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой.

Коммуникативные УУД целесообразно формировать, используя цифровую образовательную среду класса, образовательной организации.

Коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

- смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними;
- успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;
- успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа – описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление);
- результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учёт суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Регулятивные УУД отражают совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств обучающегося (на уровне начального общего образования их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне).

Выделяются шесть групп операций:

- принимать и удерживать учебную задачу;
- планировать её решение;
- контролировать полученный результат деятельности;
- контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу;
- предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной учебной задачи;
- корректировать при необходимости процесс деятельности.

Важной составляющей регулятивных УУД являются операции, определяющие способность обучающегося к саморегуляции, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

В рабочих программах учебных предметов требования и планируемые результаты совместной деятельности выделены в специальный раздел, что позволяет учителю осознать, что способность к результативной совместной деятельности строится на двух феноменах, участие которых обеспечивает её успешность:

- знание и применение коммуникативных форм взаимодействия (договариваться, рассуждать, находить компромиссные решения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;
- волевые регулятивные умения (подчиняться, уступать, объективно оценивать вклад свой и других в результат общего труда и другие).

Механизмом конструирования образовательного процесса являются следующие методические позиции.

Педагогический работник проводит анализ содержания учебного предмета с точки зрения УУД и устанавливает те содержательные линии, которые в особой мере способствуют формированию разных метапредметных результатов. На уроке по каждому учебному предмету предусматривается включение заданий, выполнение которых требует применения определённого познавательного, коммуникативного или регулятивного универсального действия. Соответствующий вклад в формирование УУД можно выделить в содержании каждого учебного предмета.

Таким образом, на первом этапе формирования УУД определяются приоритеты учебных предметов для формирования качества универсальности на данном предметном содержании.

На втором этапе подключаются другие учебные предметы, педагогический работник предлагает задания, требующие применения учебного действия или операций на разном предметном содержании.

Третий этап характеризуется устойчивостью УУД, то есть использования его независимо от предметного содержания. У обучающегося начинает формироваться обобщённое видение учебного действия, он может охарактеризовать его, не ссылаясь на конкретное содержание. Например, «наблюдать – значит...», «сравнение – это...», «контролировать – значит...» и другие.

Педагогический работник делает вывод о том, что универсальность (независимость от конкретного содержания) как свойство учебного действия сформировалась.

Педагогический работник использует виды деятельности, которые в особой мере провоцируют применение универсальных действий: поисковая, в том числе с использованием электронных образовательных и информационных ресурсов Интернета, исследовательская, творческая деятельность, в том числе с использованием экранных моделей изучаемых объектов или процессов, что позволяет отказаться от репродуктивного типа организации обучения, при котором главным методом обучения является образец, предъявляемый обучающимся в готовом виде. В этом случае задача обучающегося – запомнить образец и каждый раз вспоминать его при решении учебной задачи. В таких условиях изучения учебных предметов универсальные действия, требующие мыслительных операций, актуальных коммуникативных умений, планирования и контроля своей деятельности, не являются востребованными, так как использование готового образца опирается только на восприятие и память.

Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность обучающегося к диалогу, обсуждению проблем, разрешению возникших противоречий в точках зрения. Поисковая и исследовательская деятельность может осуществляться с использованием информационных банков, содержащих различные экранные (виртуальные) объекты (учебного или игрового, бытового назначения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Для формирования наблюдения как метода познания разных объектов действительности на уроках окружающего мира организуются наблюдения в естественных природных условиях. Наблюдения можно организовать в условиях экранного (виртуального) представления разных

Документ **объектов, объектов, объектов, процессов, отображающих реальную действительность, которую муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение новосибирского района новосибирской области "Красногвардейское" реализует в условиях образовательной открытости (объекты природы, культуры, искусства, визуализации, технологические процессы и другие).**

Уроки литературного чтения позволяют проводить наблюдения текста, на которых строится аналитическая текстовая деятельность. Учебные диалоги, в том числе с представленным на экране виртуальным собеседником, дают возможность высказывать гипотезы, строить рассуждения, сравнивать доказательства, формулировать обобщения практически на любом предметном содержании.

Если эта работа проводится учителем систематически и на уроках по всем учебным предметам, то универсальность учебного действия формируется успешно и быстро.

Педагогический работник применяет систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия. Цель таких заданий – создание алгоритма решения учебной задачи, выбор соответствующего способа действия.

На первых этапах указанная работа организуется коллективно, выстраиваются пошаговые операции, постепенно обучающиеся учатся выполнять их самостоятельно. При этом очень важно соблюдать последовательность этапов формирования алгоритма: построение последовательности шагов на конкретном предметном содержании; проговаривание их во внешней речи; постепенный переход на новый уровень – построение способа действий на любом предметном содержании и с подключением внутренней речи.

При этом изменяется и процесс контроля:

- от совместных действий с учителем обучающиеся переходят к самостоятельным аналитическим оценкам;
- выполняющий задание осваивает два вида контроля – результата и процесса деятельности;
- развивается способность корректировать процесс выполнения задания, а также предвидеть возможные трудности и ошибки. При этом возможно реализовать автоматизацию контроля с диагностикой ошибок обучающегося и с соответствующей методической поддержкой исправления самим обучающимся своих ошибок.

Описанная технология обучения в рамках совместно-распределительной деятельности развивает способность обучающихся работать не только в типовых учебных ситуациях, но и в новых нестандартных ситуациях.

Сравнение как универсальное учебное действие состоит из следующих операций: нахождение различий сравниваемых предметов (объектов, явлений); определение их сходства, тождества, похожести; определение индивидуальности, специфических черт объекта. Для повышения мотивации обучения обучающемуся предлагается новый вид деятельности (возможный только в условиях экранного представления объектов, явлений) – выбирать (из информационного банка) экранные (виртуальные) модели изучаемых предметов (объектов, явлений) и видоизменять их таким образом, чтобы привести их к сходству или похожести с другими.

Классификация как универсальное учебное действие включает: анализ свойств объектов, которые подлежат классификации; сравнение выделенных свойств с целью их дифференциации на внешние (несущественные) и главные (существенные) свойства; выделение общих главных (существенных) признаков всех имеющихся объектов; разбиение объектов на группы (типы) по общему главному (существенному) признаку. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для анализа свойств объектов, которые подлежат классификации (типизации), для сравнения выделенных свойств экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов с целью их дифференциации. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

Обобщение как универсальное учебное действие включает следующие операции: сравнение предметов (объектов, явлений, понятий) и выделение их общих признаков; анализ выделенных признаков и определение наиболее устойчивых (инвариантных) существенных признаков (свойств); игнорирование индивидуальных и (или) особых свойств каждого предмета (объекта, явления, понятия). Формулировка общего главного существенного признака всех анализируемых предметов. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления

моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для сравнения предметов (объектов, явлений) и выделения их общих признаков. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

Систематическая работа обучающегося с заданиями, требующими применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании, формирует у обучающихся чёткое представление об их универсальных свойствах, то есть возможность обобщённой характеристики сущности универсального действия.

Сформированность УУД у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности.

В рабочих программах учебных предметов содержание метапредметных достижений обучения представлено в разделе «Содержание обучения», которое строится по классам. В каждом классе каждого учебного предмета представлен возможный вариант содержания всех групп УУД по каждому году обучения на уровне начального общего образования. В 1 и 2 классах определён пропедевтический уровень овладения УУД, и только к концу второго года обучения появляются признаки универсальности.

В рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения». Познавательные УУД включают перечень базовых логических действий; базовых исследовательских действий; работу с информацией. Коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, связанные со смысловым чтением и текстовой деятельностью, а также УУД, обеспечивающие монологические формы речи (описание, рассуждение, повествование). Регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки. Отдельный раздел «Совместная деятельность» интегрирует коммуникативные и регулятивные действия, необходимые для успешной совместной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания ООП НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»
- разработана с участием коллегиальных органов управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

№ 7» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического,

системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации

Уклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» находится в 14 км от г. Новосибирска и в 2 км от г. Обь. Учредителем школы является Администрация Новосибирского района Новосибирской области.

В школе имеются оборудованные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, мобильный музейный уголок, столовая. Организована внеурочная деятельность, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» открыты кружки дополнительного образования «Мультипликационная студия» и «Агробιο: первые шаги в агрономию». Также в школе действуют общественные движения «Орлята России», «ЮИД», «Юнармия», «ШСК. Шашки и шахматы», «Школьный театр», Школьный хор «Родник».

Спортивный зал и актовый зал – отсутствуют, но на территории школы имеется спортивная площадка и детская игровая площадка.

Школа сотрудничает Домом культуры с. Красноглинное, где функционирует библиотека, организована работа творческих кружков «Театральный», «Музыкальный», «Рисование», «Танцы». Также обучающиеся имеют возможность посещать Детскую школу искусств и спортивные секции в г. Обь.

Школа работает в 2 смены в режиме пятидневки. Основное количество обучающихся (1,4-е классы) учится в первую смену, и вторая половина дня ориентирована на работу школьных кружков, секций и проведение общешкольных творческих мероприятий. Для обучающихся 2 смены (2-3 классы), работа кружков и мероприятия проводятся с 12.00ч. В расписании выделен единый день проведения классных часов.

В школе обучается 210 детей, из них 96 в начальных классах, так же при школе работает группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Контингент обучающихся: 3 детей из малообеспеченных семей, 37 многодетных, 49 проживают в неполных семьях, 5 опекаемых, 16 детей ОВЗ, 3 инвалида, 3 из них со статусом ОВЗ.

Школа имеет свои традиции: чествование ветеранов педагогического труда, тружеников тыла ВОВ, регулярное проведение общешкольных линеек для обучающихся как торжественных, так и рабочих. А также отличается социальной активностью, творческим потенциалом и деятельностным подходом к трудовому воспитанию подрастающего поколения.

- исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7"**, Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных учебных предметах, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области
- «Красноглинная основная школа № 7» актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области
- «Красноглинная основная школа № 7» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области
- «Красноглинная основная школа № 7», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» 13 классов-комплектов. Общая численность педагогических работников 18 человек.

83% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 33,3% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 48% – первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми о общественными объединениями (1);

- заместители директора по учебно-воспитательной работе (1);
- заместитель директора по воспитательной работе (1);
- классные руководители (13);
- педагог-психолог (1);
- социальный педагог (1);
- учитель-логопед (1);
- учитель-дефектолог (1);
- педагог-библиотекарь (1);
- преподаватель-организатор ОБЗР (1).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на сайте школы. <https://s-7-krmlin.edusite.ru/sveden/education>
<https://s-7-krmlin.edusite.ru/educative/edwpartnoo.html>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – созданы особые условия:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7», цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» является ежегодный самоанализ воспитательной работы

с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Итогом самоанализа воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; □ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Модуль по физической культуре «Легкая атлетика» в 4 классе проходит в рамках внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные предметы (учебные курсы) из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом,

регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной нагрузке.

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПП
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПП
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа	Тестовая проверочная работа./ВПП
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая проверочная работа./ВПП
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ВПП
ОРКиСЭ			Проектная работа по индивидуальной теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

**Учебный план для учащихся, начавших обучение
в 2026-2027 учебном году (ФГОС НОО 2021)**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс 2026- 2027	2 класс 2027- 2028	3 класс 2028- 2029	4 класс 2029- 2030	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20(675)
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык (английский)	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16(540)
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1 (34)	1 (34)
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Труд (Технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (303)
Итого:	21 (653 (с учетом 16 часов в сентябре и октябре)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	88 (2931с учетом 16 часов в сентябре и октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1 (34)	1 (34)	0	2 (68)
Модуль по физкультуре «Легкая атлетика»	0	1 (34)	1 (34)	0	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21(653(с учетом 16 часов в Сентябре и октябре)	23(782)	23(782)	23(782)	90(2999 (с учетом 16 часов в Сентябре и октябре)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Учебный план для учащихся, начавших обучение в 2025-2026 учебном году

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс 2025- 2026	2 класс 2026- 2027	3 класс 2027- 2028	4 класс 2028- 2029	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык (английский)	—	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16(54 0)
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	1 (34)	1 (34)
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Труд (Технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (303)
Итого:	21 (653 (с учетом 16 часов в сентябрео ктябре))	22 (748)	22 (748)	23 (782)	88 (2961 (с учетом 16 часов в сентябреоктя бре))
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	1 (34)	1 (34)	0	2 (68)
Модуль по физкультуре «Легкая атлетика»	0	1 (34)	1 (34)	0	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21(653(с учетом 16 часов в сентябрео ктябре))	23(782)	23(782)	23(782)	90(2999 (с учетом 16 часов в сентябреоктя бре))

Учебный план для учащихся, начавших обучение в 2024-2025 учебном году

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс 2024- 2025	2 класс 2025- 2026	3 класс 2026- 2027	4 класс 2027- 2028	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык (английский)	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16(540)
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1 (34)	1 (34)
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Труд (Технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	87 (2938)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0	3 (101)
Решение задач	1 (33)	0	0	0	1 (33)
Чтение. Работа с текстом	0	1 (34)	0	0	1 (34)
Модуль по физкультуре «Легкая атлетика»			1 (34)	0	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

Учебный план для учащихся, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс 2023- 2024	2 класс 2024- 2025	3 класс 2025- 2026	4 класс 2026- 2027	
Обязательная часть					
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык (английский)	—	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16(540)
Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	1 (34)	1 (34)
Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Труд (Технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	87 (2938)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0	3 (101)
	Спортивные игры	1 (33)	0	0	1 (33)
	Решение задач	0	1 (34)	0	1 (34)
	Чтение. Работа с текстом	0	0	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем нагрузки в неделю (в год)				Всего
				1кл	2кл	3кл	4 кл	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	Классные руководители	1	1	1	1	4
Общекультурное (художественно-эстетическое) направление	«Школьный театр»	Кружок	Руководитель кружка Христич А.Е.	1	1	1	1	4
Социально-педагогическое, военно-патриотическое направление	«Юнармия»	Объединение	Руководитель школьного отряда	1	1	1	1	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР**

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Социальное направление	«Орлята России»	Кружок	Классные руководители	1	1	1	1	4
Социальное направление	«ЮИД»	Объединение	Руководитель школьного отряда Тихонова Е.И.	1	1	1	1	4
Здоровьесберегающее направление (спорт)	«Легкая Атлетика»	Клуб	Руководитель ШСК Азаренко В.Е.	0	0	0	1	1
Общеинтеллектуальные направления	«ШСК шахматы и шашки»	Кружок	Руководитель кружка	1	1	1	1	4
Общекультурное (художественно-эстетическое) направление с технической направленностью	«Мультипликационная студия»	Кружок	Руководитель студии	1	1	1	0	3
Естественно-научное направления	«Занимательная математика»	Кружок	Классные руководители	1	1	1	1	4
Естественно-научное направления	«Агробιο: первые шаги в агрономию»	Кружок	Осипенко Н. А, учитель биологии	1	1	1	1	4
Общекультурное (художественно-эстетическое) направление с технической направленностью	Школьный хор «Родник»	Кружок	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	4
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10	10	10	10	40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР**

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами (направлениями) внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 1320 академических часов за четыре года обучения, и составлять не более 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

При выборе форм организации внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» учитываются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» может использовать ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При формировании календарного плана воспитательной работы вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Даты, обязательные к отражению в календарном воспитательном плане:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день; 18

марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.Даты начала и окончания учебного графика

Начало учебного года	01.09. 2026 г.
Окончание учебного года	5-9классы - 26.05.2027 г.

2.Количество учебных дней в неделю:

Учебная неделя	Классы
5-дневная учебная неделя	1-4 классы - 34 недели

3. Сменность образовательного процесса

Смена	Классы
1 смена	5,8А,8Б, 9 классы
2 смена	6А, 6Б, 7 классы

4.Продолжительность учебного года, четвертей 5-дневная учебная неделя

Четверть	Сроки	Количество недель	Количество дней
1 четверть	01.09.2026 - 27.10.2026	8 недель и 1 день	41 день
2 четверть	05.11.2026 -30.12.2026	8 недель	40 дней
3 четверть	11.01.2027-26.03.2027	10 недель и 3 дня	53 дня
4 четверть	05.04.2027-26.06.2027	7 недель и 1 день	36 дней
Учебный год	01.09.2026-26.06.2027	34 недели	170дней

5.Сроки и продолжительность каникул 5-дневная учебная неделя

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2026-04.11.2026	8 дней
Зимние каникулы	31.12.2026-10.01.2027	11 дней
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027	9 дней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Летние каникулы		27.05.2027-31.08.2027		97 дней	
Начало учебных занятий			8.00		
Окончание учебных занятий, занятий вне очной деятельности			18.30		
Продолжительность урока			40 минут		
График и продолжительность перемен					
1 смена	Время	Продолжит.	2 смена	Время	Продолжит.
1 перемена	8.40-8.50	10 мин	1 перемена	14.40-14.50	10 мин
2 перемена	9.30-9.50	20 мин	2 перемена	15.30-15.50	20 мин
3 перемена	10.30-10.50	20 мин	3 перемена	16.30-16.50	20 мин
4 перемена	11.30-11.40	10 мин	4 перемена	17.30-17.40	10 мин

Регламентирование образовательного процесса в день в 5-9 классах — 40 мин.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в 2–4 классах.

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

~~предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Календарный план воспитательной работы НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского
района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»
на 2026-2027 учебный год**

2026 год – Год Единства народов России

Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ еженедельно (понедельник)

Модуль «Урочная деятельность»			
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2	Неделя безопасности	1 неделя	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3	Урок мужества «Герой нашего времени»	сентябрь	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4	Просветительский проект «Киноуроки» Всероссийский фестиваль «Перерыв на кино»	В течение года	Классные рук-ли, советник директора по воспитанию
5.	Библиотечный урок	По плану библиотеки	Шк.библиотекарь
6.	Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	01.09.	Кл.руководители, организатор ОБЗР
7.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	Антинаркотическая акция «Тероризму скажем нет»	2 раза в год	Соц. педагог
9.	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова	22 сентября	Уч. русского языка и литературы, шк.библиотекарь

Октябрь 2026 г.

1.	«Урок мужества», «Письмо солдату».	октябрь	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Шк.библиотекарь зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Всероссийский «Урок Цифры» День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Кл.руководители, учитель информатики
6.	Урок в библиотеке. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина	22 октября	РМО учителей литературы зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

Ноябрь 2026г.

1.	День народного единства (4 ноября)	ноябрь	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
----	------------------------------------	--------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат № XDE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Шк.библиотекарь , зам.директора по ВР
Декабрь 2026г			
1.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	декабрь	Педагог-Организатор ОБЗР, учителя истории. Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	09.12.	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Январь, февраль 2027 г.			
1.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	27 января	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль-апрель	Учителя, шк.библиотекарь, русского языка и литературы

5.	Международный день языка. «Язык – живая душа народа»	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
----	--	------------	--

Март 2027 г.

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Классные рук-ли, педагог-организатор ОБЗР, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Единый урок «Россия и Крым едины»	18.03	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых Руководитель музея
4.	День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823-1870. Акция «Мудрость в каждом слове» (цитаты и пословицы об учителях)	02.03	Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
5	День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России». Уроки мужества	18 марта	Классные руководители, учителя истории Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

Апрель 2027 г.

1.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	29.04.	Кл.руководители
2.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

3.	Субботник по зачистке территории школы и посёлка	апрель	Кл.руководители Администрация
4.	Всемирный день здоровья (по плану)	7 апреля	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Акция Волонтерство (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	2 неделя	Рук. волонтерского отряда Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над гевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	18 апреля.	Руководитель Юнармия, организатор ОБЗР
7.	День пожарной охраны.	30 апреля	Учитель ОБЗР, классные руководители
8.	Экологическая игра «Процветай, наш край»!" Акция «Чистый день» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков). Акция по уборке территории «Сделай двор чистым»	Апрель	РМО учителей естественно географического цикла, Волонтеры, Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

Май 2027 г.

1.	Уроки мужества «Без срока давности»	1 неделя	Кл.руководители
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители шк. библиотекарь

Модуль «Классное руководство»

Сентябрь 2026 год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.

№п/п	Содержание	период	Ответственные
1.	Составление социального паспорта	1 неделя	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение месяца	Кл.руководители

3.	Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».	В течение месяца	Кл.руководители соц.педагог, зам.директора по ВР
4.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
4.	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
5.	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
6.	Проведение заседаний совета профилактической работы школы	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
7.	Оформление стенда «профилактика и безопасность	В течение года	Классные руководители
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	В течение года	Учителя физкультуры
9.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники, учитель информатики
10.	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	В течение года	Кл. руководители,
11.	Заседания Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
12.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители, ОБЗР
13.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	В течение месяца	Кл.руководители 5-9 кл.,соц.педагог, зам.директора по ВР, педагог организатор ОБЗР
14.	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социальноопасном положении	В течение месяца	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
16.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактик террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	В течение месяца	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
17.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	До 29.09	Руководитель ШСК
18.	Определение уровня социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители, соц.педагог
19.	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение года	Кл.руководители
20.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог – психолог
21.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители , Соц.педагог Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
22.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом»)	В течение месяца	Организатор ОБЗР
23.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1 раз в четверть	Организатор ОБЗВ, зам по УВР
24.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	В течение года	Учителя физкультуры
25.	Посещение музеев, театров, выставок и т.д. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Кл.руководители,

26.	Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	ежемесячно	Кл.руководители, руководители кружков
Октябрь 2026 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	2 неделя	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Педагог-психолог
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Соц.педагог
5.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение месяца	Кл.руководители
6.	Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах, в соцсети в контакте.	В течение месяца	Педагог-организатор Кл.руководители
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся, заполнение в Навигаторе по допобразованию	до 2.11	Ответственный за базу Навигатора
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 2.11	Кл.руководители, соц. педагог
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 2.11.	Кл.руководители кл., организатор ОБЗР
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Руководитель ОБЗР
12.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	Учителя русского языка и литературы 7-9 кл.
13.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТН.	В течение года	Кл.руководители, организатор ОБЗР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области

"Красноглинная основная школа № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.20 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Вейтунг 13.07.24 16.10.27

24.11.

День матери

1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог
4.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители, Соц.педагог Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
5.	Классные мероприятия, посвященные Дню Матери	До 30.11	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
6	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	Ноябрь	Кл.руководители
7	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Ноябрь	Кл.руководители, соц.педагог
Декабрь 2026 г.- продолжение месячника правовых знаний, «Мастерская Деда Мороза»			
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл. руководители
2.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл. руководители
3.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 30.12.	Кл. руководители
4.	«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12.	Кл. руководители Зам.директора по ВР, Организатор ОБЗР
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 24.12	Кл.руководители, инспектор ГИБДД, организатор ОБЗР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 24.12	Кл.руководители, Социальный педагог
7.	Час права. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10 декабря	Советник директора по воспитанию
8.	8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-9 декабря	Учитель ИЗО Зам.директора по ВР
9.	День конституции Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	12 декабря	Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
10.	Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	3-4 неделя декабря	Зам директора по У ВР, классные руководители
11.	День неизвестного солдата ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	3 декабря 9 декабря	Руководитель ОБЗР Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
12.	День волонтера Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

Январь, февраль 2027 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	Корректировка списков кружков, секций, объединений.(сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители
2.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»		Кл.руководители кл
3.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители
4.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я-патриот»	До 30.01.	Организатор ОБЗР, зам.по УВР

Март 2027 г. - месячник профориентации

4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 22.03.	Кл.руководители
----	--	-----------	-----------------

5.	Беседы на «Профилактика преступлений», классных часах правонарушений, «Широкая масленица»	До 23.03	Кл.руководители
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители
7.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	По плану	Кл.руководители
Апрель 2027 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. «Весенняя уборка» День космонавтики.			
1.	Организация мероприятий «Весенняя уборка»	В течение месяца	Кл.руководители
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	В течение месяца	Кл.руководители
3.	Гагаринский урок	12.04	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, движение Первых
4.	День Земли. Акция «Сделай свой двор чище». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	22.04	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Кл.руководители
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл.руководители, соцпедагог, педагог-психолог
Май 2027 г. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители, Педагог-психолог
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители, Социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	май	Руководитель ШСК
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течении мая	Кл.руководители 5-9 Кл, организатор ОБЗР
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	25.05	Кл.руководители
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых	26.05	Кл.руководители
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	28.05	Кл.руководители

Июнь, июль, август 2027 г. - Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки, профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети- наше будущее»	01.06 – 30.06	Кл.руководители Начальник лагеря
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители Начальник лагеря
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Корректировка программ	В течение лета	Кл.руководители Начальник лагеря

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2026 г.</i>			
1.	Общешкольная родительское собрание. Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание, ГПД	сентябрь	Администрация Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
2.	Работа комиссий общешкольного родительского комитета	В течение года	Кл.руководители, администрация
3.	Работа Совета отцов	В течение года	Заседания не реже 2 раз в год

4.	Родительские дни (посещение уроков, внеурочных мероприятий)	В течение года	Кл.руководители,
----	---	----------------	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26

18:54 (MSK)

Сертификат
содержит
7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	Кл.руководители, соц,педагог, педагог-психолог
6.	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	В течение года	Кл.руководители
7.	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	В течение года	Кл.руководители
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	В течение года	Кл.руководители
	-Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости	В течение года	Соц.педагог, классные руководители
9.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	В течение года- 1 раз в четверть	Кл.руководители
4.	«Родительский патруль»	Каникулярное время	Администрация, Кл.руководители
6.	Участие родителей в субботнике по очистке территории школы, посёлка	сентябрь	Кл.руководители, администрация
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролик и)	1 раз в четверть	Кл.руководители, зам по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26

18:54 (MSK)

Сертификат электронной подписи
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Зам.директора по ВР

Директор

Директор

Директор

Директор

Директор

11.	Операция «Школьник», выявление подростков, не приступивших к занятиям и возврат их в школу.	сентябрь	Администрация, Классные руководители, Сотрудники ПДН
12.	Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине.	ежемесячно	Социальный педагог
13.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл.руководители
14.	Помощь учащимся в изготовлении карт- схем маршрута «Дом-школа-дом»	В течении года	Кл.руководители
15.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл.руководители
Октябрь 2026 г.			
1.	«Родительский патруль»		Соц.педагог, зам по УВР
2	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл.руководители
3.	День Отца	18.10	Зам.директора по УВР Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Октябрь	Кл.руководители
5.	Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Кл.руководители
6.	Информационное оповещение через школьный сайт, посты в ВК	Еженедельно, ежедневно	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, Кл.руководители
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
Ноябрь 2026 г.			
1.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам	ежемесячно	Кл.руководители Зам.директора по ВР,

2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник».	24.11.– 29.11.	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
Декабрь 2026 г.			
1.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Кл.руководители
2.	Проведение общешкольного родительского собрания.	2 неделя декабря.	Зам.директора по УВР Кл.руководители
Январь 2027 г.			
1.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
2.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл.руководители
Февраль 2027 г.			
1.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл.руководители
Март 2027 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	По плану	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.	Участие родителей в акции «Покормите птиц»	март	Кл.руководители
3.	Акция «Каждой птичке сделаем скворечник»	Март-май	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
4.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.	Май-июнь	Кл.руководители
5.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями- представителями различных профессий	По плану класса	Кл.руководители
6.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

<i>Апрель 2027 г.</i>			
1.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл.руководители
2.	Неделя родительской активности	апрель	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
3.	Собрание для родителей выпускников	апрель	Зам.директора по УВР Кл.руководители
4.	Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении.	апрель	Зам.директора по УВР Кл.руководители, Начальник лагеря

Май 2027 г. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Участие в акции « Звезда героя»	май	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
2.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
3.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	май	Учителя биологии. Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
5.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл.руководители
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл.руководители, начальник лагеря, администрация

Июнь, июль, август 2027 г.- Ура, у нас каникулы!			
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.	Апрель-май	Кл.руководители кл социальный педагог.
2	Лагерь дневного пребывания при школе	июнь	Советник директора, воспитатели
Модуль «Внеурочная деятельность» (дополнительное образование).			
Весь модуль организован согласно планам внеурочной деятельности школы. https://s-7-krklin.edusite.ru/educative/edwpartnoo.html Дополнительное образование в МБОУ Красноглинная школа № 7 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям (НОО):			
Юнармия	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/f22fe79082da8a7da5e8bc4e95bc942f.pdf		
Школьный хор. Родник	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/2024a90b50e7eb0cffc45861aad26a54.pdf		
Разговор о важном	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/bdf47bdcf9019d6ecb28a525fdd181c3.pdf		
ЮИД	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/8e041ec2b6eded39679b9abde4b38487.pdf		
Мультипликационная студия	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/47734e76a7dbd41152095a1894418e9d.pdf		
Школьный театр	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/6b76127bc54a81b735710348d39952ad.pdf		
Шахматы и шашки	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/6fc287896a2f7968cf88c39660cb0816.pdf		
Орлята России	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/d1190e84533b3c53cca3522fb882333c.pdf		
Агробιο: первые шаги в агрономию	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/bbaaf0d6861a286214d43bd2ada65f89.pdf		
Легкая Атлетика	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/6e2a04603eeb83a6b3e34653b791a860.pdf		
Занимательная математика	https://s-7-krklin.edusite.ru/sveden/files/797d32263f3314ff3dc1eb7bd6c0a14f.pdf		
Модуль «Самоуправление»			
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл.руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл.руководители

3.	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	Педагог-организатор, Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители, Педагог-организатор,
5.	Организация дежурства по школе	В течение месяца	Кл.руководители Педагог-организатор
6.	Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	В течение месяца	Кл.руководители Педагог-организатор
7.	Организация массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	В течение месяца	Кл.руководители Педагог-организатор
8.	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Кл.руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
9	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района	В течение учебного года	Совет Активов классов, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
октябрь			
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье»	1 неделя	Педагог-организатор,
2	Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Кл.руководители
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет школы, актив Первых
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	Кл.руководители Педагог-организатор Совет совет
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ежемесячно	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы

6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	25.10	Кл.руководители Педагог-организатор Совет первых Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители, Актив класса
2.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшеклассников

Март 2027 г.

1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители Актив класса
2.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
3.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет школы, Актив Первых
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	Педагог-организатор, Кл.руководители
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Ежемесячно	Администрация, Кл.руководител и кл Педагогорганиза тор
8.	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.	6.03	Кл.руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников

Апрель 2027г.

1.	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку.	11.04	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
----	--	-------	---

Май 2027 г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители Педагог-организатор, руководитель музея
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-4кл , Актив класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

3.	Отчёт Актива перед проделанной работе за год	май	Актив, зам.директора по ВР
4.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	3 неделя	Кл.руководители , Актив класса
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	Последняя неделя четверти	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы

Модуль «Профориентация»

Сентябрь 2026 г.

1.	Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год	Август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
2	Оформление стенда «В поисках будущей профессии»	сентябрь	Ответственный за профориентацию
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение года	Ответственный за сайт
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь-ноябрь	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Сентябрь-май	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, родители (законные представители)

Октябрь 2026 г.- май 2027г.

1.	Месячник профориентаций в школе: - выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	Октябрь. В течение месяца	Кл.руководители
2.	Экскурсии	В течение года	Кл.руководители 1-4
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	В течение года	Кл.руководители

Модуль «Основные школьные дела»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Сентябрь 2026 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей.

1.	Смотр кабинетов к началу учебного года	30.08	Кл.руководители
2.	День знаний. Классные часы.	01.09	Кл.руководители
3.	День окончания второй мировой войны	02.09	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
4.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	По понедельникам	Кл.руководители
5.	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	03.09	Кл.руководители
6.	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	регулярно в течение года	Педагог-психолог, классные Кл.руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	регулярно, в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по технике безопасности.
8.	Международный день памяти жертв фашизма. Свеча памяти, Викторина «Кладовая памяти», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	13.09	Кл.рук-ли, советник директора по воспитанию
9.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	17 сентября	Кл.руководители
10	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	В течение месяца	Кл.руководители
11	Фестиваль счастья	16-26 сентября	Советник директора, зам.директора по ВР, классные руководители
12.	День работников дошкольного образования. Всемирный день туриста	27.09	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Движение Первых

13.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30.09	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Октябрь 2026г.			
1	Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», Международный День пожилых людей.	1.10	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель музыки
2.	Международный день социального педагога	02.10	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, соцпедагог
3.	Мониторинг деструктивного поведения	В течение учебног о года	Психолог, Кл.руководители, соц,педагог
5.	Выставка «Учитель глазами ученика»	3.10	Педагог-организатор, Кл.руководители
6.	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	05.10	Зам. директора поУВР, Кл.руководители
8.	Урок мужества, «Письмо солдату»	октябрь	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	День отца. Классные часы.	18.10	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10.	Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	26 октября	Библиотекарь. Педагог-организатор, Кл.руководители
11.	Видеопокказ в мобильном планетарии. Фильм о безопасности.	октябрь	Зам. директора по УВР, Кл.руководители
13.	Классные часы по изучению правил дорожной безопасности.	27.10	Педагог-организатор. Кл.руководители

14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	30.10	Педагог-организатор. Классные руководители
15.	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	02.11. – 10.11.	Кл.руководители, зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

Ноябрь 2026г.-гражданско-патриотическая направленность.

День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11.,

День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности

1.	День Сибири	08.11	Кл.руководители
2.	4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	04.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	11.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Синичкин день	12.11	Кл.рк-ли
4.	День Толерантности. Классные часы. Беседы.	16.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
	День начала Нюрнбергского процесса. Всемирный день ребенка	20.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери.	26.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	26,27 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7.	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	30.11	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

			воспитанию, куратор Движение Первых
8.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	19 - 28 ноября	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Работа с социумом. Театрализованное представление.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
10	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	В течение месяца	Кл.руководители
11.	145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)	28.11	Кл.руководители, шк.библиотекарь

Декабрь 2026 г.

1.	День математика	01.12	Учителя математики
1.	215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873)	05.12	Школьный библиотекарь
2	3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все»	03.12	Учителя истории Кл.руководители
3.	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь февраль	Учителя биологии. Учитель биологии Кл.руководители 5-6 кл
4.	День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	5.12	Организатор волонтерского отряда, Кл.руководители
5.	День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	09.12	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы.	декабрь	Кл.руководители
7.	День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	12.12	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8.	Оформление школы к Новому году.	декабрь	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чучащенко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 13:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Действует с 13.07.26 по 06.10.27

10.	Новогоднее театрализованное представление в школе.	25-27 декабря	Педагог-организатор, Кл.руководители
12.	Международный день кино	28.12	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

Январь, февраль 2027 г.

1.	Новый год	01.01	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Рождество Христово	07.01	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	День заповедников и национальных парков России	11.01	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
5.	День Российской печати	13.01	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
6.	День российского студенчества. Класные часы.	25.01	Кл.руководители
7.	«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	27.01	Учителя истории. Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Класные часы.	2.02	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10.	Международный день без интернета	31.01	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
11.	День памяти юного героя-антифашиста. Класные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	08.02	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

12. День российской науки.

7, 10,

Библиотекарь, Кл.руководители

11.02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK) Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

13.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	15.02	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
14.	День родного языка (в рамках Года единства)	21.02	Кл.руководители, учителя рус.языка и литературы
15.	Фестиваль хоровой военно-патриотической песни.	17.02	Кл.руководители. Зам. директора по ВР
14.	А ну-ка парни	19.02	Кл.руководители 5-9 кл Педагогорганизатор, Учитель физкультуры
15.	Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	20.02	Кл.руководители
16.	День защитника Отечества. Классные часы.	19.02	Кл.руководители
17	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	24.02 – 2.03	Кл.руководители
18.	День Арктики	26.02	Учитель географии
Март 2022г			
1.	День наставника	02.03	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1.03-6.03	Кл.руководители
3.	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	6.03	Кл.руководители
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы, посвящённые Международному женскому дню.	7.03	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Фестиваль талантов «Созвездие талантов»	19.03	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	18.03	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Всемирный день театра. Поездки	27.03	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 13:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Действует с 13.07.26 по 06.10.27

10.	Работа с социумом. Просмотр профилактических фильмов в формате 3D	март	Кл.руководители
11.	Участие в районной Научно-практической конференции	март	Администрация школы Кл.руководители
12.	170 лет со дня рождения В.И. Вернадского (1863-1945)	12.03	Шк.библиотекарь
14.	Всемирный день театра	27.03	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
15.	145 лет со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (1882-1969)	31.03	Шк.библиотекарь

Апрель 2027г.

1.	Всемирный день здоровья	07.04	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	День российской анимации	08.04	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы	апрель	Кл.руководители
4.	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	12 апреля	Кл.руководители
5.	День космонавтики. Классный час. Космос в кино.	12.04	Кл.руководители
6.	Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	16.04	Кл.руководители
7.	Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	22.04	Кл.руководители
8.	Акция «Звезда Героя».	4 неделя	Кл.руководители
9.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3 неделя	Зам. директора по УВР библиотекарь Кл.руководители
10.	Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов.	3неделя	Зам. директора по ВР Педагогорганизатор Кл.руководители

11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21.04 – 12.05.	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
12.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26.04	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
13.	День пожарной охраны	30.04	Кл.руководители
14.	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Кл.руководители
Май 2027 г.			
1.	Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке школы.	01.05	Кл.руководители
2.	Смотр песни и строя.	5.05-6.05	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых.
3.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	7.05	Учитель изо Кл.руководители
4.	День Победы. Акция «Бессмертный полк»	9.05	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы.	9.05	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель-май	Учителя истории
7.	19.05-День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций. «Орлята России»	17.05	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8.	День славянской культуры и письменности. Классные часы.	23.05	Кл.руководители
9.	Общешкольное родительское собрание	3 неделя	Администрация школы, Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

10.	Родительское собрание для выпускников	30.05. – 7.06	Администрация школы.
11.	Выпускные вечера для 9-х классов.	Конец месяца	Зам. директора по ВР Педагог-организатор классные руководители 9 кл
12.	День славянской письменности и культуры	24.05	Библиотекарь
13.	135 лет со дня рождения И.С. Соколова Микитова, русского советского писателя, журналиста	28.05	Библиотекарь
Июнь			
1	Международный день защиты детей	01.06	Начальник смены ЛДП Педагог-организатор Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию
2	Работа ЛДП по плану	июнь	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛДП
3	День русского языка-Пушкинский день	06.06	Библиотекарь
4	День России	12.06	Начальник смены ЛДП Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5	День памяти и скорби	22.06	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Июль			
1	День семьи, любви и верности.	08.07	Кл.руководители
2	День Крещения Руси	28.07	Кл.руководители
Август			
1	День физкультурника	12.08	Кл.руководители.
2	День государственного флага Российской Федерации	22.08	Кл.руководители
3	День Российского кино.	27.08	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26

18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
1	Оформление внешнего вида здания, холла к праздникам (День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классный руководитель, родители (законные представители)
2	Организация церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, координатор юнармейского отряда
3	Выпуск стенгазет в классах	В течение года	Выпуск стенгазет в классах
4	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	В течение года	Классные руководители, родители
5	Оформление уголков по ПДД	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Оформление и обновление новостных стендов	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
7	Организация выставок работ, рисунков обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
8	Анализ и коррекция рабочих программ воспитания и планов воспитательной деятельности	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк)	В течение года	классные руководители
2	Экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции	В течение года	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3	Юннаты (экскурсия на природу)	По плану	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнерство»			
Заключение договоров о социальном партнерстве (сентябрь\октябрь\ в течение года)			

Документ подписан *Сентябрь 2026 г. май 2027г.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.	Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	В течении года	Организатор ОБЗР, Заместитель директора по УВР, руководитель ЮИД
2	Школьный спортивный клуб участие в организации спортивных событий и соревнований; представление школы на соревнованиях различного уровня	В течении года	Кл.руководители. Заместитель директора по УВР, руководитель клуба ШСК
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	9.12.	Кл.руководители Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
6	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	22.02	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9.05	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9	Участие в проектах, мероприятиях, акциях, проводимых «Движением первых».	В течение года	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10.	Участие представителей организаций партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей,	В течение года	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

11.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	В течение года	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
-----	--	----------------	--

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения» (по отдельному плану)

«Школьный музей»

1.	Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах	В течение года	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
2.	Операция «Ветеран живет рядом»	Октябрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
3.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Сентябрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
4.	Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинологический Истории в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	Январь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, библиотекарь
5.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Сентябрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
6.	День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	Декабрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
7.	Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	Октябрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
8.	Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	Ноябрь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
9.	Кинологический «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	Январь	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
12.	Проведение Уроков мужества	В течение года	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
13.	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных	Май	Кл.руководители. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

«Школьные медиа» (сентябрь - май)			
1.	Составление школьных уголков	в течение года (по плану кл. руков.	Руководитель пресс-центра
2.	Создание и освещение событий класса в классной интернет-группе	В течение года	Руководитель пресс-центра
3.	Виртуальные выставки	В течение года	Руководитель пресс-центра
5.	Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России и Новосибирской области.	В течение года	Руководитель пресс-центра
«Туризм»			
1.	Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятие и др.)	в течение года	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию
3.	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»	сентябрь	Кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Инструктаж «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»	Сентябрь, январь	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Практическое занятие по ПДД	Октябрь, апрель	Кл.руководители, руководитель ЮИД
3.	Конкурс плакатов «Правила дорожные знать каждому положено»	Сентябрь	Кл.руководители, руководитель ЮИД.
4.	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	Кл.руководители, руководитель ЮИД, руководитель ОБЗР
5.	Встреча с пожарными «Профессия — спасатель»	Октябрь	Кл.руководители
6.	Конкурс поделок и плакатов «Огонь — друг, огонь — враг»	Апрель	Кл.руководители 1-4 кл.
7.	Инструктаж «Безопасные перемены и поведение в школе»	Сентябрь, после каникул	Кл.руководители 1-9 кл.
8.	Занятие «Осторожно, гололёд!»	Ноябрь, февраль	Кл.руководители 1-9 кл.

9.	Акция «Чистые руки»	Октябрь, март	Кл.руководители 1-9 кл.
10.	Конкурс «Самый здоровый класс»	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл.
11.	Тематическая неделя «Полезные привычки» (профилактика ПАВ)	Ноябрь	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
12.	Изготовление памяток «Как вести себя при пожаре»	Сентябрь	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
13.	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Кл.руководители 5-9 кл.
14.	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР,
15.	Тренинг «Учимся решать конфликты»	Октябрь, март	Кл.руководители 5-9 кл.
16.	Родительское собрание «Безопасность в сети. Кибербуллинг»	Февраль	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
17.	Инструктаж «Подозрительные предметы» (антитеррор)	Сентябрь, май	Кл.руководители 5-9 кл.
18.	Игра «Безопасность в школе»	Март	Кл.руководители 1-9 кл.
19.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	Ноябрь, март	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность

1.	Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска»	сентябрь	Специалисты службы сопровождения
2.	Презентация внеурочной деятельности в школе	сентябрь	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения
3.	Вовлечение обучающихся в общешкольные и районные мероприятия	в течение года	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения
4.	Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности	в течение года	Специалисты службы сопровождения

5.	Индивидуальные консультации	по запросу	Специалисты службы сопровождения	
Профилактическая работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия				
1.	Выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия	сентябрь , в течение года	Специалисты службы сопровождения	
2.	Осуществление контроля за посещением уроков	в течение года	Специалисты службы сопровождения	
3.	Проверка электронных дневников	1 раз в месяц	Специалисты службы сопровождения	
4.	Приглашение на Совет профилактики родителей и детей, систематически пропускающих занятия	в течение года	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения	
5.	Социально-педагогические патронажи. Рейды в семьи	в течение года	Специалисты службы сопровождения	
6.	Вовлечение обучающихся систематически пропускающих занятия во внеурочную деятельность	в течение года	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения	
7.	Индивидуальная консультационная помощь	по запросу	Педагог-психолог Специалисты службы сопровождения	
Профилактическая работа с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН) и их родителями (законными представителями)				
1.	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	родители обучающихся 1-9 классов	по запросу	Специалисты службы сопровождения
2.	Групповые и индивидуальные занятия для детей, состоящих на учете внутришкольном и ПДН «Я и мы»	1-4 классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
3.	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с ИПР	1-4 классы	В соответствии с решением совета профилактики правонарушений	Специалисты службы сопровождения
4.	Составление списков и картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете и ПДН	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	сентябрь , в течение года	Специалисты службы сопровождения
5.	Осуществление контроля за посещением уроков детей, состоящих на ВШУ, ПДН.	1-9 классы и родители обучающихся	в течение года	Специалисты службы сопровождения

		я и педагоги ОО		
6	Проведение операции «Контакт»	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	сентябрь	Специалисты службы сопровождения
7	Социально-педагогические патронажи. Рейды в семьи.	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение года	Специалисты службы сопровождения
8	Обеспечение представительства в суде	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	по запросу	Специалисты службы сопровождения

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

1.	Индивидуальные и групповые занятия; психологические тренинги; психологическое консультирование, попавшим в кризисные ситуации и лицам «группы риска»	1-4 классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
2.	Информационные групповые консультации для родителей «Профилактика семейных конфликтов и насилия» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 1-4 классов	в течение года (по запросу)	Специалисты службы сопровождения
3.	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию	1-4 классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
4.	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение года	Специалисты службы сопровождения
5.	Оказание оперативной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации.	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение года	Специалисты службы сопровождения
6	Проведение обязательного анализа и педагогического расследования каждого случая насилия, суицидальной попытки	1-9 классы и родители обучающихся	в течение суток с момента	Специалисты службы сопровождения

	направление материалов в КДНиЗП, УО	педагоги ОО	выявлени я	
7	Социально-психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в кризисные ситуации и лицам «группы риска» по суицидальному поведению: индивидуальные и групповые занятия; психологические тренинги; психологическое консультирование	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	по факту обращения	Специалисты службы сопровождения
8.	Участие в ежегодных межведомственных операциях «Семья»	1-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	по графику	Специалисты службы сопровождения
<i>Профилактика агрессии и насилия детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактика жестокого обращения с детьми</i>				
1.	Единый консультационный день для населения «День доверия»	1-9 классы и родители обучающихся, педагоги ОО	ноябрь	Специалисты службы сопровождения
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	1-9 классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	1-9 классы и родители обучающихся	в течение года	Специалисты службы сопровождения
4.	Информационные стенды о работе телефонов доверия, служб доверия	1-9 классы и родители обучающихся, педагоги ОО	сентябрь	Специалисты службы сопровождения
5.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми «Как справиться с раздражением и плохим настроением», «Страх и способы борьбы с ним»; «Стресс и способы его преодоления» и другие	1-4 классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
6.	Акция «Телефон доверия»	1-9 классы и родители	в течение года	Специалисты службы сопровождения

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации образовательной программы начального общего образования, созданная в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», направлена на:

1. достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
2. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
3. выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
4. работу с одаренными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
5. выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
6. участие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
7. эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, с учетом региональных особенностей и т.п.;
8. использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
9. эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников;
10. включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
11. обновление содержания образовательной программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;
12. эффективное управление образовательным процессом с использованием информационно-коммуникативных технологий.

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС; 2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; П перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» обеспечивает реализацию образовательной программы начального общего образования:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями для занятий моделированием, техническим творчеством, робототехникой, иностранными языками;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; П актовым залом;
- спортивными сооружениями (комплексами, залами, бассейнами, стадионами, спортивными площадками, тирами), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон;
- мебелью, компьютерным, учебным, презентационным, мультимедийным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

Перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс закрепляются локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» выдерживается норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с санитарными требованиями.

В рамках *учебно-методического обеспечения* реализации программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» предоставляет на каждого обучающегося не менее одного учебника и разработанного в комплекте с ними учебного пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников:

- в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- в печатной и (или) электронной форме по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно при реализации образовательной программы начального общего образования могут использоваться учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещением РФ.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), входящим в федеральный перечень.

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» отвечают требованиям ФГОС НОО и обеспечивают:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; создание условий для последующего профессионального самоопределения;
 - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ.
- 6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Обеспеченность *кадровыми условиями* реализации программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» включает в себя:

1. укомплектованность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. уровень квалификации педагогических и иных работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», участвующих в реализации образовательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.20 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DEB4CB74129E87E7A0680A8CE69AB

Действует с 13.07.20 по 06.03.27

программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации;

3. непрерывность профессионального развития педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации, квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области

Учреждение Новосибирского района Новосибирской области

"Красноглинная основная школа № 7", Чумаченко Любовь

Валерьевна, Директор

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB

Действует с 13.07.26 по 06.10.27

персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность	Уровень образования (высшее, среднее профессиональное)	Стаж общий/педагогический	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)
1	Чумаченко Любовь Валерьевна	Директор	Высшее, НГПУ, 2006г.	26/8	
2	Рейн Ольга Григорьевна	Учитель труда (технологии)	Высшее, НГПУ, 2004г.	18/7	Первая
3	Бородин Наталья Игоревна	Учитель английского языка	Высшее, НГПУ, 2011 г.	12/10	Первая
4	Киселёва Зоя Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ, 1998г.	44/44	Высшая
5	Мариняк Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Новосибирский педагогический колледж им Макаренко. 2020г.	3/3	Первая
6	Маркевцева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Пед.уч. г. Болотное, 1991г.	34/34	Высшая
		Учитель музыки			Высшая
7	Осипенко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ, 2006г.	23/17	Высшая
		Педагог-психолог			Первая
		Учитель-логопед			
8	Тихонова Елена Игоревна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ 2022г	9/6	Первая
9	Азаренко Виктория Евгеньевна	Учитель физической культуры	Высшее НГПУ 2026г.	8/4	Первая

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В ходе реализации образовательной программы начального общего образования предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с

целью подкорректировать деятельность, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования – 100% педагогических сотрудников, работающих по:

- обеспечению оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоению системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы начального общего образования, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляться в соответствии с нормативами финансирования, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание услуг (выполнение работ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» может привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, грантовых средств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7",** Чумаченко Любовь
Валерьевна, ДИРЕКТОР

10.09.26 18:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27