МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7»

630514 Новосибирская область, Новосибирский район, село Красноглинное, улица Школьная дом 1а тел. 2952107 e-mail: s_7_nov@edu54.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Л.В. Чумаченко

Приказ от 31.08.2026 г. № 101

Образовательная программа основного общего образования (с изменениями на 1 сентября 2026г.)

срок реализации 5 лет

2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана

2.2. Рабочие программы по учебным предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса

2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

2.4. Программа формирования универсальных учебных действий

2.5. Рабочая программа воспитания

2.6. Программа коррекционной работы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Условия реализации образовательной программы основного общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа основного общего образования разработана Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) и на основании целевых ориентиров федеральной рабочей программы воспитания.

Образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание образования и регламентирующим образовательную деятельность Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке, и (или) иных категорий обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBE7029E3E7A0660ABCE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования учитывает следующие **принципы**:

Принцип учёта ФГОС ООО: образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» образовательную программу характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: образовательная программа основного общего образования обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

Принцип индивидуализации обучения: образовательная программа основного общего образования предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

Системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

Принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Принцип обеспечения фундаментального характера образования, *учета специфики изучаемых учебных предметов;*

Принцип интеграции обучения и воспитания: образовательная программа основного общего образования предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

Принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (*далее – Гигиенические нормативы*), и санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
Действителен с 13.07.26 по 06.10.27

декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.. *(далее – Санитарноэпидемиологические требования).*

Образовательная программа основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5330 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких учебных предметах и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями; • коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение *познавательными универсальными учебными действиями* предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение *коммуникативными универсальными учебными действиями* обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
Сертификат: 0270E8E7006E5E5E5

Овладение *регулятивными универсальными учебными действиями* включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к *предметным результатам*:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Её основными *функциями* являются: *ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов* освоения образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной *обратной связи*, позволяющей осуществлять *управление образовательным процессом*.

Основными *направлениями и целями* оценочной деятельности в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Система оценки включает процедуры *внутренней* и *внешней* оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A066DA8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка *личностных результатов* обучающихся осуществляется посредством *психолого-педагогического наблюдения* через оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и школьного уровня; в соблюдении норм и правил, установленных в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке *метапредметных результатов* оцениваются достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действителен с 13.01.26 по 04.10.27

учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснозлинная основная школа №7» в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснозлинная основная школа №7».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЗЛИНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7" Лукьянова Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBE7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»и закрепляются локальным актом школы.

Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования с учетом специфики содержания конкретных учебных предметов, включающих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

При *текущей оценке* оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используется различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

При *тематической оценке* оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий. *Внутренний мониторинг* включает следующие процедуры:

стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7». Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ВХОДЯЩИМ В ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, входящие в ООП ООО, размещены в виде электронных документов на официальном сайте МБОУ «Красноглинная школа №7» в подразделе «Образование» раздела « Сведения об образовательной организации» https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/education

№ п/п	Название рабочей программы	Ссылка на программу
1	рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/3a53e794cd2bd2bb26486a819eab3a02.pdf
2	рабочая программа по учебному предмету «Литература».	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/91d093e708939284c30b59e302d28749.pdf

3	рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/7b862bd14d21568f8227ac19951dbd50.pdf
4	рабочая программа учебного курса «Математика» в 5-6 классах	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/fa249a25a347f2184efb3f93a27a761b.pdf
5	рабочая программа учебного курса «Алгебра» в 7-9 классах	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/ef7bf1f82efceed6dcc6486c8856d5f4.pdf
6	рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7-9 классах	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/4222afe9d65e48433d56718871b8c8c7.pdf
7	рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/da64954a5cb6aff4cf0be239987a7054.pdf
8	рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/8d95fe876b6b4c333e75ab950ac78d04.pdf
9	рабочая программа по учебному предмету «История»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/42b43332d28dc7114c0ff8ec04607de5.pdf
10	рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/962068f092bec27ed426c23695f9aa51.pdf
11	рабочая программа по учебному предмету «География»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/a04a76a5a8a8f46ec4947393880a9e6d.pdf
12	рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/9e6e3beb33c3e7f43e39910c012e35a5.pdf
13	рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/ca8354d5fac4c76871c4dae4fed79384.pdf
14	рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/b1aeadf74892a787817507948c436276.pdf
15	рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/28c78e3e3ba81edf4fb2f513c8b70b60.pdf
16	рабочая программа по учебному предмету «Музыка».	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/f2a3ee7c7ba2fa1f75205002a1724df6.pdf
17	рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/7c526adb59671bfcef04413b522b865b.pdf

18	рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/685b6cd91f917d288bb2caa463caf427.pdf
19	рабочая программа по учебному предмету «ОБЗР»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/3f4d538dab6f0d0f81370a6bbf0d97ef.pdf
20	Духовно-нравственная культура России	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/df5408cc38e7565594c8d14a11c805a0.pdf
21	рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/d487dc729d15e2e8d554b62738d44c9c.pdf
22	рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (с изменениями)	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/d64f445a57be2868c744814520ab8b4c.pdf

2.1.1 Рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений

№	Название рабочей программы	Ссылка на программу
1	Трудные вопросы математики	https://s-7krglin.edusite.ru/sveden/files/5a25b15a2daa07f73fa48fb293be8c7e.pdf
2	Информатика (5 класс)	https://s-7krglin.edusite.ru/sveden/files/237c10987b3fac2db3fb6c8219166d6e.pdf

2.1.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на сайте МБОУ «Красноглинная школа № 7» в подразделе «Часть ООП ООО» раздела «Воспитательная работа» во вкладке «Иные документы» по ссылке https://s-7-krglin.edusite.ru/educative/edwpartooo.html

№	**Название программы**	**Ссылка на программу**
1	«Разговоры о важном»	https://s-7krglin.edusite.ru/sveden/files/53c4c136ab40b29c8da0c0d234f1f2cc.pdf
2	«Россия мои горизонты»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/89f44c701c95a65c37a793a90a3bc5b5.pdf
3	ШСК. Настольный теннис	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/f70ac1196a0078f8208c77f54317f58a.pdf
4	Школьная служба примирения	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/568a0d57844b8957adf709d71f8483d2.pdf
5	«Школьный театр»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/6857a5e2661597e50ef471c279eb3e90.pdf
6	«Трудные вопросы математики»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/e53057288d795ee9e13cdd6be28cc

		0e7.pdf
7	Школьный хор «Родник»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/31a3959fc05a232d41c67b512b85bf44.pdf
8	Движение Первых	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/b8d03ae78a3076f45cdd8985ca062
		b0b.pdf
9	Юнармия	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/60f3db1463123d13543fdc53c94fb1c5.pdf
10	Человек и его здоровье	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/cdcf7f643a48777fe59fbd26ee8c8e93.pdf
11	Школьный Пресс Центр	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/2deafb55e5ad0bfe3f6dcf504330d9
		7a.pdf
12	Волонтерское движение	https://s-7krglin.edusite.ru/sveden/files/33cc8a63635fefbdfca6cfa7837fd33d.pdf
13	ЮИД	https://s-7krglin.edusite.ru/sveden/files/35df10977f3ab6c302024038a908ed1d.pdf

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся обеспечивает:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у обучающихся;
- формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в учебных предметах, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и Интернет, формирование культуры пользования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

УУД позволяют решать широкий круг задач в различных учебных предметах и являющиеся результатами освоения обучающимися ООП ООО.

Достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов, модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД отражают способность обучающихся использовать на практике УУД, составляющие умение овладевать учебными знаково-символическими средствами, направленными на:

- овладение умениями замещения, моделирования, кодирования и декодирования информации, логическими операциями, включая общие приемы решения задач (универсальные учебные познавательные действия);
- приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (универсальные учебные коммуникативные действия);
- приобретение способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (универсальные регулятивные действия).

Программа формирования УУД у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы.

Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов.

Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования. Предметное учебное содержание фиксируется в рабочих программах.

Разработанные по всем учебным предметам рабочие программы отражают определенные во ФГОС ООО УУД в двух своих компонентах:

- как часть метапредметных результатов обучения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования»;
- в соотнесении с предметными результатами по основным разделам и темам учебного содержания;

Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным учебным предметам.

Русский язык и литература.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

Анализировать, классифицировать, сравнивать языковые единицы, а также тексты различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов речи и жанров.

Выявлять и характеризовать существенные признаки классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа языковых единиц, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов речи и жанров.

Устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа.

Выявлять закономерности при изучении языковых процессов; формулировать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными единицами языка, разными типами текстов, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ ПРОСТОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЗЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Учителева Лариса Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBE7029E75A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Выявлять (в рамках предложенной задачи) критерии определения закономерностей и противоречий в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом.

Выявлять дефицит литературной и другой информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи.

Устанавливать причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов, формулировать гипотезы об их взаимосвязях.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых исследовательских действий.

Самостоятельно определять и формулировать цели лингвистических мини-исследований, формулировать и использовать вопросы как исследовательский инструмент.

Формулировать в устной и письменной форме гипотезу предстоящего исследования (исследовательского проекта) языкового материала; осуществлять проверку гипотезы; аргументировать свою позицию, мнение.

Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, языковых процессов, особенностей причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой.

Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения за языковым материалом и языковыми явлениями, лингвистического миниисследования, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в виде электронной презентации, схемы, таблицы, диаграммы и других.

Формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию в выборе и интерпретации литературного объекта исследования.

Самостоятельно составлять план исследования особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.

Овладеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

Публично представлять результаты учебного исследования проектной деятельности на уроке или во внеурочной деятельности (устный журнал, виртуальная экскурсия, научная конференция, стендовый доклад и другие).

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

Выбирать, анализировать, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах; представлять текст в виде таблицы, графики; извлекать информацию из различных источников (энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения), передавать информацию в сжатом и развёрнутом виде в соответствии с учебной задачей.

Использовать различные виды аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) и чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) в зависимости от поставленной учебной задачи (цели); извлекать необходимую информацию из прослушанных и прочитанных текстов различных функциональных разновидностей языка и жанров; оценивать прочитанный или прослушанный текст с точки зрения использованных в нем языковых средств; оценивать достоверность содержащейся в тексте информации.

Выделять главную и дополнительную информацию текстов; выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной задачи, и восполнять его путем использования других источников информации.

В процессе чтения текста прогнозировать его содержание (по названию, ключевым словам, по первому и последнему абзацу и другим), выдвигать предположения о дальнейшем развитии мысли автора и проверять их в процессе чтения текста, вести диалог с текстом.

Сопоставлять и формулировать аргументы, подтверждающие или опровергающие позицию автора текста и собственную точку зрения на проблему текста, в анализируемом тексте и других источниках.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 1", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
Дата: [illegible]
Сертификат: [illegible]
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации (текст, презентация, таблица, схема) в зависимости от коммуникативной установки.

Оценивать надежность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать эту информацию.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Владеть различными видами монолога и диалога, формулировать в устной и письменной форме суждения на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения; правильно, логично, аргументированно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.

Выражать свою точку зрения и аргументировать ее в диалогах и дискуссиях; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога и полилога, обнаруживать различие и сходство позиций; корректно выражать свое отношение к суждениям собеседников.

Формулировать цель учебной деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности.

Осуществлять речевую рефлексию (выявлять коммуникативные неудачи и их причины, уметь предупреждать их), давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения; оценивать соответствие результата поставленной цели и условиям общения.

Управлять собственными эмоциями, корректно выражать их в процессе речевого общения.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

Владеть социокультурными нормами и нормами речевого поведения в актуальных сферах речевого общения, соблюдать нормы современного русского литературного языка и нормы речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой).

Публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с этим составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Иностранный язык.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

Выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; применять изученные правила, алгоритмы.

Анализировать, устанавливать аналогии, между способами выражения мысли средствами родного и иностранного языков.

Сравнивать, упорядочивать, классифицировать языковые единицы и языковые явления иностранного языка, разные типы высказывания.

Моделировать отношения между объектами (членами предложения, структурными единицами диалога и другие).

Использовать информацию, извлеченную из несплошных текстов (таблицы, диаграммы), в собственных устных и письменных высказываниях.

Выдвигать гипотезы (например, об употреблении глагола-связки в иностранном языке); обосновывать, аргументировать свои суждения, выводы.

Распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений (например, с помощью словообразовательных элементов).

Сравнивать языковые единицы разного уровня (звуки, буквы, слова, речевые клише, грамматические явления, тексты и другие).

Пользоваться классификациями (по типу чтения, по типу высказывания и другим).

Выбирать, анализировать, интерпретировать, систематизировать информацию, представленную в разных формах: сплошных текстах, иллюстрациях, графически (в таблицах, диаграммах).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.25 10:51 (MSK)
Сертификат 00B0D04CB7D2087B7AB6B09CE509AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

Использовать в соответствии с коммуникативной задачей различные стратегии чтения и аудирования для получения информации (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием).

Прогнозировать содержание текста по заголовку; прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий по началу текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов; восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Полно и точно понимать прочитанный текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); использовать внешние формальные элементы текста (подзаголовки, иллюстрации, сноски) для понимания его содержания.

Фиксировать информацию доступными средствами (в виде ключевых слов, плана).

Оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников.

Находить аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных информационных источниках; выдвигать предположения (например, о значении слова в контексте) и аргументировать его.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания, участвуя в обсуждениях, выступлениях; выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения.

Осуществлять смысловое чтение текста с учетом коммуникативной задачи и вида текста, используя разные стратегии чтения (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с нахождением интересующей информации).

Анализировать и восстанавливать текст с опущенными в учебных целях фрагментами.

Выстраивать и представлять в письменной форме логику решения коммуникативной задачи (например, в виде плана высказывания, состоящего из вопросов или утверждений).

Публично представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы, самостоятельно выбирая формат выступления с учетом особенностей аудитории. Формирование универсальных учебных регулятивных действий

Удерживать цель деятельности; планировать выполнение учебной задачи, выбирать и аргументировать способ деятельности.

Планировать организацию совместной работы, определять свою роль, распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы.

Оказывать влияние на речевое поведение партнера (например, поощряя его продолжать поиск совместного решения поставленной задачи).

Корректировать деятельность с учетом возникших трудностей, ошибок, новых данных или информации.

Оценивать процесс и общий результат деятельности; анализировать и оценивать собственную работу: меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки и другие.

Математика и информатика.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

Выявлять качества, свойства, характеристики математических объектов.

Различать свойства и признаки объектов.

Сравнивать, упорядочивать, классифицировать числа, величины, выражения, формулы, графики, геометрические фигуры и другие.

Устанавливать связи и отношения, проводить аналогии, распознавать зависимости между объектами.

Анализировать изменения и находить закономерности.

Формулировать и использовать определения понятий, теоремы, выводить следствия, строить отрицания, формулировать обратные теоремы.

Использовать логические связки «и», «или», «если ..., то ...».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЛИМАНСКАЯ СОШ № 7", Кравченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 (МСК)
Сертификат 00C6DE04CBF7D295B75A0669A9E5609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Обобщать и конкретизировать; строить заключения от общего к частному и от частного к общему.

Использовать кванторы «все», «всякий», «любой», «некоторый», «существует»; приводить пример и контрпример.

Различать, распознавать верные и неверные утверждения.

Выражать отношения, зависимости, правила, закономерности с помощью формул.

Моделировать отношения между объектами, использовать символьные и графические модели.

Воспроизводить и строить логические цепочки утверждений, прямые и от противного.

Устанавливать противоречия в рассуждениях.

Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых исследовательских действий.

Формулировать вопросы исследовательского характера о свойствах математических объектов, влиянии на свойства отдельных элементов и параметров; выдвигать гипотезы, разбирать различные варианты; использовать пример, аналогию и обобщение.

Доказывать, обосновывать, аргументировать свои суждения, выводы, закономерности и результаты.

Дописывать выводы, результаты опытов, экспериментов, исследований, используя математический язык и символику.

Оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

Использовать таблицы и схемы для структурированного представления информации, графические способы представления данных.

Переводить вербальную информацию в графическую форму и наоборот.

Выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения учебной или практической задачи.

Распознавать неверную информацию, данные, утверждения; устанавливать противоречия в фактах, данных.

Находить ошибки в неверных утверждениях и исправлять их.

Оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Выстраивать и представлять в письменной форме логику решения задачи, доказательства, исследования, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в текстовом и графическом виде.

Владеть базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, определяющими правила общественного поведения, формы социальной жизни в группах и сообществах, существующих в виртуальном пространстве.

Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта.

Принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации.

Коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЯРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат: 00C6DE04CB570295E7E7A0669A8C569AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

Удерживать цель деятельности.

Планировать выполнение учебной задачи, выбирать и аргументировать способ деятельности.

Корректировать деятельность с учетом возникших трудностей, ошибок, новых данных или информации.

Анализировать и оценивать собственную работу: меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки и другое.

Естественнонаучные предметы.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

Выдвигать гипотезы, объясняющие простые явления, например, почему останавливается движущееся по горизонтальной поверхности тело; почему в жаркую погоду в светлой одежде прохладнее, чем в темной.

Строить простейшие модели физических явлений (в виде рисунков или схем), например: падение предмета; отражение света от зеркальной поверхности.

Прогнозировать свойства веществ на основе общих химических свойств изученных классов (групп) веществ, к которым они относятся.

Объяснять общности происхождения и эволюции систематических групп растений на примере сопоставления биологических растительных объектов.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых исследовательских действий.

Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.

Исследование процесса испарения различных жидкостей.

Планирование и осуществление на практике химических экспериментов, проведение наблюдений, получение выводов по результатам эксперимента: обнаружение сульфат-ионов, взаимодействие разбавленной серной кислоты с цинком.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

Анализировать оригинальный текст, посвященный использованию звука (или ультразвука) в технике (эхолокация, ультразвук в медицине и другие).

Выполнять задания по тексту (смысловое чтение).

Использование при выполнении учебных заданий и в процессе исследовательской деятельности научно-популярную литературу химического содержания, справочные материалы, ресурсы Интернета.

Анализировать современные источники о вакцинах и вакцинировании. Обсуждать роли вакцин и лечебных сывороток для сохранения здоровья человека.

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников дискуссии, при выявлении различий и сходства позиций по отношению к обсуждаемой естественнонаучной проблеме.

Выражать свою точку зрения на решение естественнонаучной задачи в устных и письменных текстах.

Публично представлять результаты выполненного естественнонаучного исследования или проекта, физического или химического опыта, биологического наблюдения.

Определять и принимать цель совместной деятельности по решению естественнонаучной проблемы, организация действий по ее достижению: обсуждение процесса и результатов совместной работы; обобщение мнений нескольких человек.

Координировать свои действия с другими членами команды при решении задачи, выполнении естественнонаучного исследования или проекта.

Оценивать свой вклад в решение естественнонаучной проблемы по критериям, самостоятельно сформулированным участниками команды.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЯРКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1", Мурашенко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат: 00C6DE04CBE7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Выявление проблем в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения проявлений естественнонаучной грамотности.

Анализ и выбор различных подходов к принятию решений в ситуациях, требующих естественнонаучной грамотности и знакомства с современными технологиями (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой).

Самостоятельное составление алгоритмов решения естественнонаучной задачи или плана естественнонаучного исследования с учетом собственных возможностей.

Выработка оценки ситуации, возникшей при решении естественнонаучной задачи, и при выдвижении плана изменения ситуации в случае необходимости.

Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности по решению естественнонаучной задачи, выполнении естественно-научного исследования.

Оценка соответствия результата решения естественнонаучной проблемы поставленным целям и условиям.

Готовность ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии по естественнонаучной проблеме, интерпретации результатов естественнонаучного исследования; готовность понимать мотивы, намерения и логику другого.

Общественно-научные предметы.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых логических действий.

Систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты.

Составлять синхронистические и систематические таблицы.

Выявлять и характеризовать существенные признаки исторических явлений, процессов.

Сравнивать исторические явления, процессы (политическое устройство государств, социально-экономические отношения, пути модернизации и другие) по горизонтали (существовавшие синхронно в разных сообществах) и в динамике («было – стало») по заданным или самостоятельно определенным основаниям.

Использовать понятия и категории современного исторического знания (эпоха, цивилизация, исторический источник, исторический факт, историзм и другие).

Выявлять причины и следствия исторических событий и процессов.

Осуществлять по самостоятельно составленному плану учебный исследовательский проект по истории (например, по истории своего родного края, населенного пункта), привлекая материалы музеев, библиотек, СМИ.

Соотносить результаты своего исследования с уже имеющимися данными, оценивать их значимость.

Классифицировать (выделять основания, заполнять составлять схему, таблицу) виды деятельности человека: виды юридической ответственности по отраслям права, механизмы государственного регулирования экономики: современные государства по форме правления, государственно-территориальному устройству, типы политических партий, общественнополитических организаций.

Сравнивать формы политического участия (выборы и референдум), проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, мораль и право.

Определять конструктивные модели поведения в конфликтной ситуации, находить конструктивное разрешение конфликта.

Преобразовывать статистическую и визуальную информацию о достижениях России в текст.

Вносить коррективы в моделируемую экономическую деятельность на основе изменившихся ситуаций.

Использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры.

Выступать с сообщениями в соответствии с особенностями аудитории и регламентом.

Устанавливать и объяснять взаимосвязи между правами человека и гражданина и обязанностями граждан.

Объяснять причины смены дня и ночи и времен года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЗЕРНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029587E7A9660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений.

Классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику. Классифицировать острова по происхождению.

Формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации.

Самостоятельно составлять план решения учебной географической задачи.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части базовых исследовательских действий.

Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме.

Формулировать вопросы, поиск ответов на которые необходим для прогнозирования изменения численности населения Российской Федерации в будущем.

Представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование роли традиций в обществе.

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.

Формирование универсальных учебных познавательных действий в части работы с информацией.

Проводить поиск необходимой исторической информации в учебной и научной литературе, аутентичных источниках (материальных, письменных, визуальных), публицистике и другие в соответствии с предложенной познавательной задачей.

Анализировать и интерпретировать историческую информацию, применяя приемы критики источника, высказывать суждение о его информационных особенностях и ценности (по заданным или самостоятельно определяемым критериям).

Сравнивать данные разных источников исторической информации, выявлять их сходство и различия, в том числе, связанные со степенью информированности и позицией авторов.

Выбирать оптимальную форму представления результатов самостоятельной работы с исторической информацией (сообщение, эссе, презентация, учебный проект и другие).

Проводить поиск необходимой исторической информации в учебной и научной литературе, аутентичных источниках (материальных, письменных, визуальных), публицистике и другие в соответствии с предложенной познавательной задачей.

Анализировать и интерпретировать историческую информацию, применяя приемы критики источника, высказывать суждение о его информационных особенностях и ценности (по заданным или самостоятельно определяемым критериям).

Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России.

Находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной.

Определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи.

Извлекать информацию о правах и обязанностях обучающегося из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов): заполнять таблицу и составлять план.

Анализировать и обобщать текстовую и статистическую информацию об отклоняющемся поведении, его проявлениях и последствиях для личности, адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ.

Представлять информацию в виде кратких выводов и обобщений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГУМИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 9", Гуманенко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
09.10.25 15:43 (MSK)
Сертификат 0C0E4E1C0B2F9B7C0C6E1C0C9AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Осуществлять поиск информации о роли непрерывного образования в современном обществе в разных источниках информации: сопоставлять и обобщать информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную).

Формирование универсальных учебных коммуникативных действий.

Определять характер отношений между людьми в различных исторических и современных ситуациях, событиях.

Раскрывать значение совместной деятельности, сотрудничества людей в разных сферах в различные исторические эпохи.

Принимать участие в обсуждении открытых (в том числе дискуссионных) вопросов истории, высказывая и аргументируя свои суждения.

Осуществлять презентацию выполненной самостоятельной работы по истории, проявляя способность к диалогу с аудиторией.

Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым и нравственным нормам.

Анализировать причины социальных и межличностных конфликтов, моделировать варианты выхода из конфликтной ситуации.

Выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур с точки зрения их соответствия духовным традициям общества.

Сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Планировать организацию совместной работы при выполнении учебного проекта о повышении уровня Мирового океана в связи с глобальными изменениями климата.

При выполнении практической работы «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам» обмениваться с партнером важной информацией, участвовать в обсуждении.

Сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов.

Разделять сферу ответственности.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий.

Раскрывать смысл и значение целенаправленной деятельности людей в истории – на уровне отдельно взятых личностей (правителей, общественных деятелей, ученых, деятелей культуры и другие) и общества в целом (при характеристике целей и задач социальных движений, реформ и революций и другого).

Определять способ решения поисковых, исследовательских, творческих задач по истории (включая использование на разных этапах обучения сначала предложенных, а затем самостоятельно определяемых плана и источников информации).

Осуществлять самоконтроль и рефлексию применительно к результатам своей учебной деятельности, соотнося их с исторической информацией, содержащейся в учебной и исторической литературе.

Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Одним из важнейших путей формирования УУД на уровне основного общего образования является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность (далее УИПД).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОЛИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:57 (MSK)
Сертификат 00C1B5D4E5B7D2B5B7A06B1A6E609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Организация УИПД призвана обеспечивать формирование у обучающихся опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми.

УИПД обучающихся сориентирована на формирование и развитие у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении личностно и социально значимых проблем.

УИПД может осуществляться обучающимися индивидуально и коллективно (в составе малых групп, класса).

Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности, являются важнейшими показателями уровня сформированности у обучающихся комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний. В ходе оценивания учебно-исследовательской и проектной деятельности универсальные учебные действия оцениваются на протяжении всего процесса их формирования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность включения всех обучающихся в УИПД.

С учетом вероятности возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложные погодные условия и эпидемиологическая обстановка; возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем; выбор обучающимся индивидуальной траектории или заочной формы обучения) УИПД может быть реализована в дистанционном формате.

Особенность учебно-исследовательской деятельности (далее – УИД) состоит в том, что она нацелена на решение обучающимися познавательной проблемы, носит теоретический характер, ориентирована на получение обучающимися субъективно нового знания (ранее неизвестного или мало известного), на организацию его теоретической опытно-экспериментальной проверки.

Исследовательские задачи (особый вид педагогической установки) ориентированы:

на формирование и развитие у обучающихся навыков поиска ответов на проблемные вопросы, предполагающие не использование имеющихся у обучающихся знаний, а получение новых посредством размышлений, рассуждений, предположений, экспериментирования; на овладение обучающимися основными научно-исследовательскими умениями (умения формулировать гипотезу и прогноз, планировать и осуществлять анализ, опыт и эксперимент, проводить обобщения и формулировать выводы на основе анализа полученных данных).

Ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Осуществление УИД обучающимися включает в себя ряд этапов:

- обоснование актуальности исследования;
- планирование (проектирование) исследовательских работ (выдвижение гипотезы, постановка цели и задач), выбор необходимых средств (инструментария);
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ, проверка гипотезы;
- описание процесса исследования, оформление результатов учебно-исследовательской деятельности в виде конечного продукта;
- представление результатов исследования, где в любое исследование может быть включена прикладная составляющая в виде предложений и рекомендаций относительно того, как полученные в ходе исследования новые знания могут быть применены на практике.

Особенность организации УИД обучающихся в рамках урочной деятельности связана с тем, что учебное время, которое может быть специально выделено на осуществление полноценной исследовательской работы в классе и в рамках выполнения домашних заданий, крайне ограничено и ориентировано в первую очередь на реализацию задач предметного обучения.

При необходимости УИД обучающихся в *урочное время* целесообразно ориентировать на реализацию двух основных направлений исследований: предметные учебные исследования; междисциплинарные учебные исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
Сертификат: 0A6B0[illegible]CB9AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

В отличие от предметных учебных исследований, нацеленных на решение задач, связанных с освоением содержания одного учебного предмета, междисциплинарные учебные исследования ориентированы на интеграцию различных областей знания об окружающем мире, изучаемых на нескольких учебных предметах.

УИД в рамках урочной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного и нескольких изучаемых учебных предметов (курсов) в любой избранной области учебной деятельности в индивидуальном и групповом форматах.

Формы организации исследовательской деятельности обучающихся:

- урок-исследование;
- урок с использованием интерактивной беседы в исследовательском ключе;
- урок-эксперимент, позволяющий освоить элементы исследовательской деятельности (планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов);
- урок-консультация;
- мини-исследование в рамках домашнего задания.

В связи с недостаточностью времени на проведение развернутого полноценного исследования на уроке наиболее целесообразным с методической точки зрения и оптимальным с точки зрения временных затрат является использование:

1. учебных исследовательских задач, предполагающих деятельность обучающихся в проблемной ситуации, поставленной перед ними учителем в рамках следующих теоретических вопросов:

- Как (в каком направлении)... в какой степени… изменилось... ?
- Как (каким образом)... в какой степени повлияло... на… ?
- Какой (в чем проявилась)... насколько важной… была роль... ?
- Каково (в чем проявилось)... как можно оценить… значение... ?
- Что произойдет... как изменится..., если... ?

2. мини-исследований, организуемых педагогом в течение одного или 2 уроков («сдвоенный урок») и ориентирующих обучающихся на поиск ответов на один или несколько проблемных вопросов.

Основными формами представления итогов учебных исследований являются:

- доклад, реферат;
- статьи, обзоры, отчеты и заключения по итогам исследований по различным учебным предметам.

Особенности организации УИД в рамках внеурочной деятельности.

Особенность УИД обучающихся в рамках внеурочной деятельности заключается в том, что в данном случае имеется достаточно времени на организацию и проведение развернутого и полноценного исследования.

С учетом этого организация УИД обучающихся во внеурочное время ориентирована на реализацию нескольких направлений учебных исследований, основными из которых являются: • социально-гуманитарное;

- филологическое;
- естественнонаучное;
- информационно-технологическое;
- междисциплинарное.

Основными формами организации УИД во внеурочное время являются:

- конференция, семинар, дискуссия, диспут;
- брифинг, интервью, телемост;
- исследовательская практика, образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии;

научно-исследовательское общество обучающихся.

Формами представления результатов представления итогов УИД во внеурочное время:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2" имени Героя Советского Союза Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- письменная исследовательская работа (эссе, доклад, реферат);
- статьи, обзоры, отчеты и заключения по итогам исследований, проводимых в рамках исследовательских экспедиций, обработки архивов, исследований по различным учебным предметам.

При оценивании результатов УИД основными критериями учебного исследования является то, насколько доказательно и корректно решена поставленная проблема, насколько полно и последовательно достигнуты сформулированные цель, задачи, гипотеза.

Оценка результатов УИД учитывает то, насколько обучающимся в рамках проведения исследования удалось продемонстрировать базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Особенность проектной деятельности (далее – ПД) заключается в том, что она нацелена на получение конкретного результата (далее – продукта), с учетом заранее заданных требований и запланированных ресурсов. ПД имеет прикладной характер и ориентирована на поиск, нахождение обучающимися практического средства (инструмента) для решения жизненной, социальнозначимой или познавательной проблемы.

Проектные задачи отличаются от исследовательских иной логикой решения, а также тем, что нацелены на формирование и развитие у обучающихся умений:

- определять оптимальный путь решения проблемного вопроса, прогнозировать проектный результат и оформлять его в виде реального «продукта»;
- максимально использовать для создания проектного «продукта» имеющиеся знания и освоенные способы действия, а при их недостаточности – производить поиск и отбор необходимых знаний и методов (причем не только научных). Проектная работа должна ответить на вопрос «Что необходимо сделать (сконструировать, смоделировать, изготовить и другие действия), чтобы решить реально существующую или потенциально значимую проблему?».

Осуществление ПД обучающимися включает в себя ряд этапов:

1. анализ и формулирование проблемы;
2. формулирование темы проекта;
3. постановка цели и задач проекта;
4. составление плана работы;
5. сбор информации (исследование);
6. выполнение технологического этапа;
7. подготовка и защита проекта;
8. рефлексия, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения.

При организации ПД необходимо учитывать, что в любом проекте должна присутствовать исследовательская составляющая, в связи с чем обучающиеся должны быть сориентированы на то, что перед ними стоит задача решения проблемы, нового практического средства, для начала предстоит найти основания для доказательства актуальности, действенности и эффективности продукта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИНИЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
Сертификат 00C6D6DB7B2E6EEB4A8A9AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Особенности организации проектной деятельности обучающихся в рамках урочной деятельности так же, как и при организации учебных исследований, связаны с тем, что учебное время ограничено и не может быть направлено на осуществление полноценной проектной работы в классе и в рамках выполнения домашних заданий.

С учетом этого организации ПД обучающихся в урочное время ориентирована на реализацию двух основных направлений проектирования:

- предметные проекты;
- метапредметные проекты.

В отличие от предметных проектов, нацеленных на решение задач предметного обучения, метапредметные проекты ориентированы на решение прикладных проблем, связанных с задачами жизненно-практического, социального характера и выходящих за рамки содержания предметного обучения.

Возможные формы организации ПД обучающихся:

- монопроект (использование содержания одного предмета);
- межпредметный проект (использование интегрированного знания и способов учебной деятельности различных предметов);
- метапроект (использование областей знания и методов деятельности, выходящих за рамки предметного обучения).

В связи с недостаточностью времени на реализацию полноценного проекта на уроке, наиболее целесообразным с методической точки зрения и оптимальным с точки зрения временных затрат является использование на уроках учебных задач, нацеливающих обучающихся на решение следующих практико-ориентированных проблем:

- Какое средство поможет в решении проблемы... (опишите, объясните)?
- Каким должно быть средство для решения проблемы... (опишите, смоделируйте)?
- Как сопроводить средство для решения проблемы (дайте инструкцию)?
- Как выглядело... (опишите, реконструируйте)?
- Как будет выглядеть... (опишите, спрогнозируйте)? Основными формами представления итогов ПД являются:
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчетные материалы по проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Особенности организации ПД обучающихся в рамках внеурочной деятельности так же, как и при организации учебных исследований, связаны с тем, что имеющееся время предоставляет большие возможности для организации, подготовки и реализации развернутого и полноценного учебного проекта.

С учетом этого при организации ПД обучающихся во внеурочное время целесообразно ориентироваться на реализацию следующих направлений учебного проектирования:

- гуманитарное;
- естественнонаучное;
- социально-ориентированное;
- инженерно-техническое;
- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое. Основные формы организации ПД:
- творческие мастерские;
- экспериментальные лаборатории;
- конструкторское бюро; • проектные недели;
- практикумы.

Формами представления итогов ПД во внеурочное время являются:

- материальный продукт (объект, макет, конструкторское изделие и другие);
- медийный продукт (плакат, газета, журнал, рекламная продукция, фильм и другие);
- публичное мероприятие (образовательное событие, социальное мероприятие (акция), театральная постановка и другие);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK) Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- отчетные материалы по проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Основными критериями оценивания результатов ПД является то, насколько практичен полученный результат, то есть насколько эффективно этот результат (техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие) помогает решить заявленную проблему.

Оценка результатов УИД должна учитывать то, насколько обучающимся в рамках проведения исследования удалось продемонстрировать базовые проектные действия:

- понимание проблемы, связанных с нею цели и задач;
- умение определить оптимальный путь решения проблемы;
- умение планировать и работать по плану;
- умение реализовать проектный замысел и оформить его в виде реального «продукта»;
- умение осуществлять самооценку деятельности и результата, взаимооценку деятельности в группе.

В процессе публичной презентации результатов проекта оценивается:

- качество защиты проекта (четкость и ясность изложения задачи; убедительность рассуждений; последовательность в аргументации; логичность и оригинальность);
- качество наглядного представления проекта (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации);
- качество письменного текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность изложения);
- уровень коммуникативных умений (умение отвечать на поставленные вопросы, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии).

С целью реализации программы формирования УУД в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» создана рабочая группа, реализующая свою деятельность по следующим направлениям:

- разработка плана координации деятельности учителей-предметников, направленной на формирование УУД на основе ФОП ООО и ФРП, выделение общих для всех предметов планируемых результатов в овладении познавательными, коммуникативными, регулятивными учебными действиями; определение образовательной предметности, которая может быть положена в основу работы по развитию УУД;
- определение способов межпредметной интеграции, обеспечивающей достижение данных результатов (междисциплинарный модуль, интегративные уроки и другое);
- определение этапов и форм постепенного усложнения деятельности обучающихся по овладению УУД;
- разработка общего алгоритма (технологической схемы) урока, имеющего два целевых фокуса (предметный и метапредметный);

разработка основных подходов к конструированию задач на применение УУД;

- конкретизация основных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- разработка основных подходов к организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- разработка комплекса мер по организации системы оценки деятельности Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» по формированию и развитию УУД у обучающихся;
- разработка методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД;
- организация и проведение серии семинаров с учителями, работающими на уровне начального общего образования, в целях реализации принципа преемственности в плане развития УУД;
- организация и проведение систематических консультаций с педагогами-предметниками по проблемам, связанным с развитием УУД в образовательном процессе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №7", Кузнецова Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 09C6DE04CBE7020E97E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- организация и проведение методических семинаров с учителями-предметниками и педагогами-психологами по анализу и способам минимизации рисков развития УУД у обучающихся;
- организация разъяснительной (просветительской работы) с родителями (законными представителями) по проблемам развития УУД у обучающихся;
- организация отражения аналитических материалов о результатах работы по формированию УУД у обучающихся на сайте образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/8034779e8d90b3415265e0f6dbb64a5e.pdf

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации

Уклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

МБОУ «Красноглинная школа № 7» находится в 14 км от г. Новосибирска и в 2 км от г. Обь. Учредителем школы является Администрация Новосибирского района Новосибирской области.

В школе имеются оборудованные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, мобильный музейный уголок, столовая. Организованна внеурочная деятельность, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» открыты кружки дополнительного образования «Трудные вопросы математики» и «Человек и здоровье». Также в школе действуют общественные движения «Движение Первых», «ЮИД», «Юнармия», «ШСК. Настольный теннис», «Школьный театр», Школьный хор «Родник», «Школьный пресс-центр».

Спортивный зал и актовый зал – отсутствуют, но на территории школы имеется спортивная площадка и детская игровая площадка.

Школа сотрудничает Домом культуры с. Красноглинное, где функционирует библиотека, организована работа творческих кружков «Театральный», «Музыкальный», «Рисование», «Танцы». Также обучающиеся имеют возможность посещать Детскую школу искусств и спортивные секции в г. Обь.

Школа работает в 2 смены в режиме пятидневки. Основное количество обучающихся (5,8,9-е классы) учится в первую смену, и вторая половина дня ориентирована на работу школьных кружков, секций и проведение общешкольных творческих мероприятий. Для обучающихся 2 смены (6 и 7-е классы), работа кружков и мероприятия проводятся с 12.00ч. В расписании выделен единый день проведения классных часов.

В школе обучается 210 детей, из них 107 в 5-9 классах, так же при школе работает группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Контингент обучающихся: 3 детей из малообеспеченных семей, 37 многодетных, 49 проживают в неполных семьях, 5 опекаемых, 16 детей ОВЗ, 3 инвалида, 3 из них со статусом ОВЗ.

Школа имеет свои традиции: чествование ветеранов педагогического труда, тружеников тыла ВОВ, регулярное проведение общешкольных линеек для обучающихся как торжественных, так и рабочих. А также отличается социальной активностью, творческим потенциалом и деятельностным подходом к трудовому воспитанию подрастающего поколения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных учебных предметах, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Муниципального бюджетного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений.

3. Организационный раздел. Кадровое обеспечение

В школе 13 классов-комплектов. Общая численность педагогических работников 18 человек.

83% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 33,3% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 48% – первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми о общественными объединениями (1);

- заместители директора по учебно-воспитательной работе (1);
- заместитель директора по воспитательной работе (1);
- классные руководители (13);
- педагог-психолог (1);
- социальный педагог (1);
- учитель-логопед (1);
- учитель-дефектолог (1);
- педагог-библиотекарь (1);
- преподаватель-организатор ОБЗР (1).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на сайте школы:https://s-7-krglin.edusite.ru/educative/edwpartooo.html
https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/document

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – созданы особые условия:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает

возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/3829bc1eaf1c47060c64b16c5f03a431_0.pdf

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Итогом самоанализа воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год и сделать корректировку.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы основного общего образования Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7». ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой по предметам учебного плана. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и возможностей Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

ПКР уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает особые образовательные потребности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха:

- в обучении слухо-зрительному восприятию речи;
- в развитии и использовании слухового восприятия в различных коммуникативных ситуациях;
- в использовании различных видов коммуникации;
- в совершенствовании словесно-логического мышления и словесной памяти;
- в правильном формировании всех сторон устной и письменной речи;
- в развитии жизненных компетенций, направленных на коммуникацию и социальную адаптацию.

Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения:

- в развитии навыков пространственной ориентировки (в своем теле, в рабочей поверхности, в микро и макропространстве и др.);
- в выработке мелкой и крупной моторики, координации глаз-рук;
- в формировании навыков письма и чтения, в том числе на основе рельефно-точечной системы Брайля и с применением соответствующих технических средств письма;
- в обучении пользованием соответствующими компьютерными программами;
- в овладении коммуникативными и социальными навыками, в том числе ориентации в пространстве и самообслуживании.

Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи:

- в овладении в процессе обучения вербальной и невербальной коммуникацией, особенно для детей с низким уровнем речевого развития;
- в развитии всех компонентов речи, т.е. обретение рече-языковой компетентности: понимания сложных предложно-падежных конструкций, устного высказывания, навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

лексического наполнения и грамматического конструирования, связной диалогической и монологической речи; основ языкового анализа и синтеза, фонематических процессов и звукопроизношения, просодической организации звукового потока;
- в формировании навыков чтения и письма;
- в формировании социальной компетентности, в первую очередь коммуникации.

Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в раннем выявлении нарушений и максимально раннем начале комплексного сопровождения развития ребенка с учетом особенностей его психофизического развития;
- в регламентации образовательной деятельности в соответствие с медицинскими рекомендациями и соблюдением ортопедического режима;
- в использовании специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» развития, воспитания и обучения;
- в предоставлении услуг помощника (ассистента) для лиц с трудностями передвижения и самообслуживания;
- в адресной помощи по коррекции двигательных, речевых, познавательных и социальноличностных нарушений;
- в индивидуализации образовательного процесса с учетом структуры нарушения и вариативности проявлений;
- в особой организации образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий;
- в максимальном расширении образовательного пространства: выход за пределы образовательной организации с учетом психофизических особенностей детей указанной категории.

Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития:
- в побуждении к познавательной активности как средству формирования устойчивой познавательной мотивации;
- в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире;
- в углублении общеинтеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);
- в совершенствовании предпосылок интеллектуальной деятельности (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);
- в формировании и развитии целенаправленной деятельности, способности программирования и контроля собственной деятельности;
- в осознании наглядно-действенного характера содержания образования;
- в упрощении системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- в специальном обучении «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в увеличении сроков освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования;
- в становлении личностной сферы: развитии и укреплении эмоций, воли, выработке навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками и взрослыми), формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;
- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, поддержании работоспособности, предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

Особые образовательные потребности детей с нарушениями интеллекта:

- в необходимости пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- в развитии и коррекции нарушений психических процессов, речи, моторики;
- в доступности содержания учебного материала, который должен быть адаптирован с учетом возможностей детей указанной категории;
- в наглядно-действенное предъявление содержания образования;
- в формировании знаний, умений и навыков (в том числе социальнобытовых), способствующих социальной адаптации обучающихся;
- в упрощении системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе обучения;
- в введении учебных предметов, способствующих формированию представлений о естественных и социальных компонентах окружающего мира;
- в отработке различных (вербальных и невербальных) средств коммуникации;
- в целенаправленном обучении «переносу» сформированных знаний, умений и навыков в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в обеспечении профильного трудового обучения;
- в увеличении сроков освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра:

- в практико-ориентированной и социальной направленности обучения и воспитания;
- в занятиях коррекционно-развивающей направленности (с учителем-дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.);
- в выборе и реализации наиболее эффективной модели образовательной практики;
- в дозировании нагрузки с учетом темпа и работоспособности детей;
- в четкой и упорядоченной временно-пространственной структуре образовательной среды, способствующей мобилизации ребенка;
- в целенаправленной отработке форм адекватного учебного поведения ребенка, навыков коммуникации и взаимодействия с учителем.

Цели программы коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования становятся формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Задачи ПКР отражают разработку и реализацию содержания основных направлений коррекционной работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское) и включают в себя:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими образовательной программы основного общего образования;
- определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализацию комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» (ППк));
- разработку и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие *принципы*:

1. Принцип системности – единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ, взаимодействие учителей и специалистов различного профиля в решении проблем этих детей.
2. Принцип преемственности - обеспечивает создание единого образовательного пространства при переходе от начального общего образования к основному общему образованию, способствует достижению личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для продолжения образования.
3. Принцип соблюдения интересов ребёнка - определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
4. Принцип непрерывности - гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5. Принцип вариативности - предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
6. Принцип рекомендательного характера оказания помощи - обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, формы обучения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы (группы).

Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское – раскрываются содержательно в урочной и внеурочной деятельности.

Индивидуально ориентированные диагностические и коррекционные мероприятий:

Мероприятие	Ответственные	Форма реализации мероприятия	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
Стартовая психолого- медико-педагогическая диагностика	Заместитель директора по УВР; Медицинский работник; Учителя-предметники; Психолог.	Анализ документов ПМПК; Входная диагностика; Пакет документов для ПМПК.	Определение характера и объема затруднений в освоении конкретными обучающимися ОП ООО. Развертывание коррекционной работы.
Коррекционно- развивающая деятельность			
Выбор и разработка оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.	В пределах должностных обязанностей: Заместитель директора по УВР; Медицинский работник; Учителя-предметники; Классный руководитель; Психолог.	Локальные акты; Приказы; Протоколы школьной ППк; Индивидуальны е коррекционные маршруты.	Отражение коррекционно-развивающей работы в документации школы. Заключение договоров с внешними партнерами о психолого- медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Система комплексного психолого- медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Психолог	Заседания ППк; Индивидуальны е и групповые коррекционно-развивающие занятия.	Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Выполнение рекомендаций ПМПК разных уровней; Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов.

Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающегося	Заместитель директора по УВР; Учителя-предметники; Классный руководитель; Психолог.	Мониторинг развития обучающихся; План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ; Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как части ОП ООО	Целенаправленное воздействие учителей-предметников и специалистов на формирование УУД и коррекцию отклонений в развитии, использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов.
Развитие эмоционально волевой и личностной сферы ребенка и психо-коррекция его поведения	Классный руководитель; Психолог; Учителя-предметники.	План воспитательной работы с обучающимися; Индивидуальны е консультации с родителями; Программы курсов внеурочной деятельности.	Желание учиться; Усвоение образовательной программы; Социализация; Коммуникабельность; Изменение детско-родительских отношений; Оценка ребенком, родителями собственных достижений.
Консультативная деятельность			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Разработка, реализация, своевременная корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для обучающихся с ОВЗ	В пределах должностных обязанностей: Заместитель директора по УВР; Медицинский работник; Учителя-предметники; Классный руководитель; Психолог	Заседания ППк; Семинары — заседания школьного методического объединения; Индивидуальные и групповые консультации специалистов служб сопровождения для педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ. Создание условий для освоения обучающимися ОП ООО.
Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов	Классный руководитель. Психолог. Учителя-предметники.	Семинары; Круглые столы; Индивидуальная работа; Тренинги;	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с
коррекционного обучения ребенка с ОВЗ Содействие специалистов в области коррекционной педагогики учителям в разработке и реализации коррекционных мероприятий в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Психолог; Медицинский работник.	Педлекторий. Заседания ППк; Педсоветы; Консультации.	ОВЗ, единых для всех участников ОП; Создание условий для освоения конкретным обучающимся ОП. Учет педагогами школы структуры и иерархии отклонений развития конкретного ребенка с ОВЗ в реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности; Индивидуализация образовательного процесса.
Информационно- просветительская деятельность			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Просветительска я деятельность по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий с ОВЗ	Заместитель директора по УВР; Психолог.	Лекции; Беседы; Круглые столы; Памятки, буклеты; Тренинги; Страница сайта школы	Целенаправленная разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы
Использование УМК, учебных пособий, дидактического материала	Психолог; Учителя-предметники.	Печатные материалы; Раздаточные материалы; Электронные материалы.	Повышение компетенции участников образовательного процесса в вопросах коррекции и развития детей с ОВЗ

Этапы реализации индивидуально ориентированных *диагностических и коррекционных мероприятий*:

I этап (май – сентябрь). Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность). На данном этапе анализируется состав детей с ОВЗ, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих детей на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий учащихся с ОВЗ.

II этап (октябрь - май). Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

III этап (май - июнь). Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребёнка.

IV этап (август – сентябрь). Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Перечень коррекционных учебных курсов и их рабочие программы для обучающихся разных нозологий представлены в адаптированной образовательной программе основного общего образования Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»*Коррекционная работа в* Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»*осуществляется и координируется школьной психолого-медико-педагогическая комиссия (ППк).*

ППк является внутришкольной формой организации сопровождения детей с ОВЗ, положение и регламент работы которой разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и утверждается локальным актом.

Цель работы ППк выступает выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). Специалисты консилиума проводят мониторинг и следят за динамикой развития и успеваемости школьников, своевременно вносят коррективы в программу обучения и в рабочие коррекционные программы; рассматривают спорные и конфликтные случаи, предлагают и осуществляют отбор необходимых для школьника (школьников) дополнительных дидактических материалов и учебных пособий.

В состав ППк учреждения входят председатель ППк – заместитель руководителя Организации, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания. *(Положение о ППк ОО, утв. Распоряжением Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 г.)*

Деятельность службы может осуществляться на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ОВЗ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» осуществляются медицинским работником (врачом, медицинской сестрой) на регулярной основе и, помимо общих направлений работы со всеми обучающимися, имеют определенную специфику в сопровождении школьников с ОВЗ. Так, медицинский работник может участвовать в диагностике школьников с ОВЗ и в определении их индивидуального образовательного маршрута, возможно проведение консультаций педагогов и родителей. В случае необходимости оказывает экстренную (неотложную) помощь (купирует приступ эпилепсии, делает инъекции (инсулин) и др.). Медицинский работник, являясь сотрудником профильного медицинского учреждения, осуществляет взаимодействие с родителями детей с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа может быть организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагогапсихолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог (психолог) осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов. В реализации диагностического направления работы принимают участие учителя- предметники класса (аттестация учащихся в начале, середине и конце учебного года).

Планируемые результаты коррекционной работы

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и определяются индивидуальными программами развития детей с ОВЗ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

В зависимости от формы организации коррекционной работы планируются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты (овладение содержанием ОП ООО) определяются совместно с учителем с учетом индивидуальных особенностей разных категорий школьников с трудностями в обучении и социализации.

Достижения обучающихся рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений. Это может быть учет собственных достижений обучающегося.

Жизненно значимые компетенции	Требования к результатам
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения	Умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя. Умение пользоваться личными адаптивными средствами в разных ситуациях. Понимание того, что пожаловаться и попросить о помощи при проблемах в жизнеобеспечении – это нормально, и необходимо. Умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз и определений. Готовность выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей, умение объяснять учителю (работнику школы) необходимость связаться с семьей. Умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи.
Овладение социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Стремление к самостоятельности и независимости в быту и помощи другим людям в быту. Овладение навыками самообслуживания дома и в школе. Умение включаться в разнообразные повседневные дела.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	Умение принимать посильное участие, брать на себя ответственность в каких-то областях домашней жизни. Представления об устройстве школьной жизни. Умение ориентироваться в пространстве школы, в расписании занятий. Готовность попросить о помощи в случае затруднений. Готовность включаться в разнообразные повседневные школьные и домашние дела и принимать в них посильное участие, брать на себя ответственность. Понимание значения праздника дома и в школе, того, что праздники бывают разными. Стремление порадовать близких. Стремление участвовать в подготовке и проведении праздника
Овладение навыками коммуникации	Умение решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную). Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор. Умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д. Умение получать и уточнять информацию от собеседника. Освоение культурных форм выражения своих чувств. Расширение круга ситуаций, в которых ребёнок может использовать коммуникацию как средство достижения цели. Умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком. Умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей. Умение делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами с другими людьми
Дифференциация и осмысление картины мира и её временнопространственной организации	Адекватность бытового поведения ребёнка с точки зрения опасности/безопасности и для себя, и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды. Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером данной ситуации. Расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двор, дача, лес, парк, речка, городские и загородные достопримечательности и др. Активность во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности. Накопление опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий. Умение накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве. Умение устанавливать взаимосвязь природного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, вести себя в быту сообразно этому пониманию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	Умение устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку. Прогресс в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность

Достижения обучающихся с ОВЗ в освоении образовательной программы рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

На уровне основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5, 6 и 7 классах составляет 29, 30 и 32 часа соответственно, в 8 и 9 классах - 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7». Языком обучения является русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ и второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за четверть или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются «зачтено» или «не зачтено». В случае если на изучение предмета отводится по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года, то выставляется итоговая оценка.

Допускается указание отметки "зачтено" по учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка", а обучающимся, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, - дополнительно по учебному предмету "Физическая культура"

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7». Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

ГИА включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводится только по обязательным учебным предметам.

Обучающимся, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Нормативный срок освоения ОП ООО составляет 5 лет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Изложение
Литература	Проверка навыков работы с текстом	Проверка навыков работы с текстом	Итоговое собеседование	Итоговое собеседование	Итоговое собеседование
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)			
Алгебра			Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Геометрия					
Информатика				Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			тест	тест	тест
История России. Всеобщая история	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Тестирование
Обществознание		Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Тестирование
География	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
ДНКР	тест	тест			
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Защита проекта	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Защита проекта		
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта
ОБЗР	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Учебный план на 2026-2027 учебный год (Общий)

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/в год					Всего
		5 кл. 2026-2027	6 кл. 2027-2028	7 кл. 2028-2029	8 кл. 2029-2030	9 кл. 2030-2031	
Обязательная часть							
Русский язык	Б	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	21(714)
Литература	Б	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)	3(102)	13(442)
Иностранный язык	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3(102)	3(102)	12(408)
Математика	Б	5(170)	5(170)				10(340)
Алгебра	У			4(102)	4(102)	4(102)	12(408)
Геометрия	У			3 (68)	3 (68)	3 (68)	9(306)
Вероятность и статистика	У			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
Информатика	У			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6(204)
История	Б	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	14(476)
Обществознание	Б					1 (34)	1 (34)
География	Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(272)
Физика	Б			2 (68)	2 (68)	3(102)	7(238)
Химия	Б				2 (68)	2 (68)	4(136)
Биология	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7(238)
Изобразительное искусство	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3(102)
Музыка	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4(136)
Труд (технология)	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8(272)
Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(340)
Основы безопасности и защиты Родины	Б				1 (34)	1 (34)	2(68)
Духовно-нравственная культура России	Б	0,5(17)	1(34)	1(34)	-	-	2,5(85)
Итого:		**26,5(901)**	**28(952)**	**33(1122)**	**34(1156)**	**35(1190)**	**156,5(5321)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2,5(85)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**1(34)**	**9,5(323)**
Модуль по видами спорта «Легкая атлетика»		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(170)
Трудные вопросы математики		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4(136)
Информатика		0,5(17)					0,5(17)
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29(986)**	**30(1020)**	**35(1190)**	**36(1224)**	**36(1224)**	**166(5644)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Учебный план для учащихся,

начавших обучение в 2025 -2026 учебном году

Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю/в год										Всего
		5А кл. 2025-2026	5А кл. 2025-2026	6А кл. 2026-2027	6Б кл. 2026-2027	7А кл. 2027-2028	7Б кл. 2027-2028	8А кл. 2028-2029	8Б кл. 2028-2029	9А кл. 2029-2030	9Б кл. 2029-2030	
Обязательная часть												
Русский язык	Б	5(170)	5(170)	6(204)	6(204)	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	**21(714)**
Литература	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3(102)	3(102)	**13(442)**
Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	**15(510)**
Математика	Б	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)							**10(340)**
Алгебра	У					4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	**12(408)**
Геометрия	У					3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	**9(306)**
Вероятность и статистика	У					1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
Информатика	Б У					1 (34)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	**3(102)** **6(204)**
История	Б	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	**14(476)**
Обществознание	Б									1 (34)	1 (34)	**1 (34)**
География	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**8(272)**
Физика	Б					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3(102)	3(102)	**7(238)**
Химия	Б							2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**4(136)**
Биология	У Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	3 (102)	2 (68)	3 (102)	2 (68)	**11(374)** **7(238)**
Изобразительное искусство	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					**3(102)**
Музыка	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			**4(136)**
Труд (технология)	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**8(272)**
Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**10(340)**
Основы безопасности и защиты Родины	Б							1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**2(68)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Духовно-нравственная культура России	Б					1(34)	1(34)					**2(68)**
Итого:		**27(918)**	**27(918)**	**29(988)**	**28(952)**	**33(1122)**	**33(1122)**	**34(1156)**	**34(1156)**	**35(1190)**	**35(1190)**	**157(5338)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2(68)**	**2(68)**	**1(34)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**2(68)**	**1(34)**	**1(34)**	
Модуль по видами спорта «Легкая атлетика»				1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**4(136)**
Трудные задачи по математике					1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29(986)**	**29(986)**	**30(1020)**	**30(1020)**	**35(1190)**	**35(1190)**	**36(1224)**	**36(1224)**	**36(1224)**	**36(1224)**	

Учебный план для учащихся,
начавших обучение в 2024 -2025 учебном году

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/в год					Всего
		5 кл. 2024-2025	6 кл. 2025-2026	7 кл. 2026-2027	8 кл. 2027-2028	9 кл. 2028-2029	
Обязательная часть							
Русский язык	Б	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	**21(714)**
Литература	Б	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)	3(102)	**13(442)**
Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	**15(510)**
Математика	Б	5(170)	5(170)				**10(340)**
Алгебра	Б			3(102)	3(102)	3(102)	**9(306)**
Геометрия	Б			2(68)	2(68)	2(68)	**6(204)**
Вероятность и статистика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
Информатика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
История	Б	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	**13(442)**
Обществознание	Б					1 (34)	**1 (34)**
География	Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**8(272)**
Физика	Б			2 (68)	2 (68)	3(102)	**7(238)**
Химия	Б				2 (68)	2 (68)	**4(136)**
Биология	У	1 (34)	1 (34)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	**10(340)**
Изобразительное искусство	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)			**3(102)**
Музыка	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		**4(136)**
Труд (технология)	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1(34)	**8(272)**
Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**10(340)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Основы безопасности и защиты Родины	Б				1 (34)	1 (34)	**2(68)**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Б	1(34)					**1 (34)**
Итого:		**27(918)**	**28(986)**	**30(1122)**	**31(1156)**	**32(1190)**	**148(5032)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2(68)**	**2(68)**	**1(34)**	**2(68)**	**1(34)**	**8(272)**
Функциональная грамотность			1(34)				**1 (34)**
Смысловое чтение		1(34)					**1 (34)**
Основы безопасности и защиты Родины		1(34)					**1 (34)**
Решение текстовых задач			0,5 (17)				**0,5 (17)**
Информатика			0,5 (17)				**0,5 (17)**
Модуль по видами спорта «Легкая атлетика»				1(34)	1(34)		**2(68)**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29(986)**	**30(1020)**	**32(1190)**	**33(1224)**	**33(1224)**	**157(5338)**

Учебный план для учащихся,
начавших обучение в 2023 -2024 учебном году

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/в год					Всего
		5 кл. 2023-2024	6 кл. 2024-2025	7 кл. 2025-2026	8 кл. 2026-2027	9 кл. 2027-2028	
Обязательная часть							
Русский язык	Б	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	**21(714)**
Литература	Б	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)	3(102)	**13(442)**
Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	**15(510)**
Математика	Б	5(170)	5(170)				**10(340)**
Алгебра	Б			3(102)	3(102)	3(102)	**9(306)**
Геометрия	Б			2 (68)	2 (68)	2 (68)	**6(204)**
Вероятность и статистика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
Информатика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
История России.	Б	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	**12(408)**
Обществознание	Б					1 (34)	**2(68)**
География	Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**8(272)**
Физика	Б			2 (68)	2 (68)	3(102)	**7(238)**
Химия	Б				2 (68)	2 (68)	**4(136)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Биология	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	**7(238)**
Изобразительное искусство	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)			**3(102)**
Музыка	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		**4(136)**
Труд (технология)	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1(34)	**8(272)**
Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**10(340)**
Основы безопасности и защиты Родины	Б				1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Б	1(34)	1(34)				**2 (68)**
Итого:		**27(918)**	**28(986)**	**30(1020)**	**31(1054)**	**32(1088)**	**148(5032)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2(68)**	**1(34)**	**2 (68)**	**2 (68)**	**1 (34)**	**8(272)**
Функциональная грамотность				0,5(17)			
Смысловое чтение		1(34)					
Углубленный курс биологии				0,5 (17)			
Основы безопасности и защиты Родины		1(34)	1(34)				
Информатика				0,5(17)			
Решение текстовых задач				0,5(17)			
Модуль по видами спорта «Легкая атлетика»					1(34)	1(34)	
Трудныые вопросы математики					1(34)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29(986)**	**30(1020)**	**32(1088)**	**33(1122)**	**33(1122)**	**157(5338)**

Учебный план для начавших обучение в 2022 -2023 учебном году

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/в год					Всего
		5 кл. 2022-2023	6 кл. 2023-2024	7 кл. 2024-2025	8 кл. 2025-2026	9 кл. 2026-2027	
Обязательная часть							
Русский язык	Б	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	**21(714)**
Литература	Б	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)	3(102)	**13(442)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	**15(510)**
Математика	Б	5(170)	5(170)				**10(340)**
Алгебра	Б			3(102)	3(102)	3(102)	**9(306)**
Геометрия	Б			2 (68)	2 (68)	2 (68)	**6(204)**
Вероятность и статистика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
Информатика	Б			1 (34)	1 (34)	1 (34)	**3(102)**
История	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	**10(340)**
Обществознание	Б		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	**4(136)**
География	Б	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**8(272)**
Физика	Б			2 (68)	2 (68)	3(102)	**7(238)**
Химия	Б				2 (68)	2 (68)	**4(136)**
Биология	Б	1(34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	**7(238)**
Изобразительное искусство	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)			**3(102)**
Музыка	Б	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		**4(136)**
Труд (Технология)	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1(34)	**8(272)**
Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	**10(340)**
Основы безопасности и защиты Родины	Б				1 (34)	1 (34)	**2 (68)**
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Б		1(34)				**1 (34)**
Итого:		**26(884)**	**29(986)**	**30(1020)**	**31(1054)**	**32(1088)**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3(102)**	**1(34)**	**2 (68)**	**2 (68)**	**1 (34)**	
Модуль по видами спорта «Легкая атлетика»						1(34)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29(986)**	**30(1020**	**32(1088**	**33(1122**	**33(1122)**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)					
				5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	Классные руководители	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .	«Россия – мои горизонты»	Цикл внеурочных занятий	Наставник «Билет в будущее» Рейн О. Г.	0	1	1	1	1	4
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Человек и здоровье	Кружок	Учитель биологии Осипенко Н. А.	1	1	1	1	1	5
	«Школьный пресс - центр»	Кружок	Руководитель кружка Рейн О.Г.	1	1	1	1	1	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	Кружок	Руководитель кружка Христич А. Е.	1	1	0	0	0	2

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ШСК. Настольный теннис»	Клуб	Руководитель клуба Азаренко В. Е.	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юнармия»	Объединение	Руководитель школьного отряда	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Волонтерское движение»	Объединение	Руководитель школьного подразделения Рейн О. Г.	1	1	1	1	1	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школьная служба примирения»	Объединение	Руководитель Азаренко В. Е.	0	0	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Движение первых	Объединение	Куратор Движения первых Потапова М. Д.	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД	Кружок	Руководитель Тихонова Е. И.	1	0	0	0	0	1
Общекультурное (художественно-	Школьный хор «Родник»	Кружок	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	5
эстетическое) направление с технической направленностью									
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10	10	10	10	10	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно-значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Возможные модели реализации плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

-модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

-модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы;

-обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В рамках внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» осуществляется по учебным четвертям, установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9
календарных дней;
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9
календарных дней;
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9
календарных дней; по окончании учебного года (летние
каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1.Даты начала и окончания учебного графика

Начало учебного года	01.09. 2026 г.
Окончание учебного года	5-9классы - 26.05.2027 г.

2.Количество учебных дней в неделю:

Учебная неделя	Классы
5-дневная учебная неделя	5-9 классы - 34 недели

3. Сменность образовательного процесса

Смена	Классы
1 смена	5,8А,8Б, 9 классы
2 смена	6А, 6Б, 7 классы

4.Продолжительность учебного года, четвертей 5-дневная учебная неделя

Четверть	Сроки	Количество недель	Количество дней
1 четверть	01.09.2026 - 27.10.2026	8 недель и 1 день	41 день
2 четверть	05.11.2026 -30.12.2026	8 недель	40 дней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

3 четверть	11.01.2027-26.03.2027	10 недель и 3 дня	53 дня
4 четверть	05.04.2027-26.06.2027	7 недель и 1 день	36 дней
Учебный год	01.09.2026-26.06.2027	34 недели	170дней

5.Сроки и продолжительность каникул 5-дневная учебная неделя

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2026-04.11.2026	8 дней
Зимние каникулы	31.12.2026-10.01.2027	11 дней
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027	9 дней
Летние каникулы	27.05.2027-31.08.2027	97 дней

6. Регламентирование образовательного процесса в день в 5-9 классах — 40 мин.

Начало учебных занятий	8.00
Окончание учебных занятий, занятий вне очной деятельности	18.30
Продолжительность урока	40 минут

График и продолжительность перемен

1 смена	Время	Продолжит.	2 смена	Время	Продолжит.
1 перемена	8.40-8.50	10 мин	1 перемена	14.40-14.50	10 мин
2 перемена	9.30-9.50	20 мин	2 перемена	15.30-15.50	20 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

3 перемена	10.30-10.50	20 мин	3 перемена	16.30-16.50	20 мин
4 перемена	11.30-11.40	10 мин	4 перемена	17.30-17.40	10 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Календарный план воспитательной работы образовательной организации составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При формировании календарного плана воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Даты, обязательные к отражению в календарном воспитательном плане:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе ООО

Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» на 2026-2027 учебный год

2026 год –Год Единства народов России
Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ еженедельно (понедельник)

Модуль «Урочная деятельность»				
№п/п	**Содержание**	**Сроки**	Участники	**Ответственные**
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2	Неделя безопасности	1 неделя	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3	Урок мужества «Герой нашего времени»	сентябрь	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4	Просветительский проект «Киноуроки» Всероссийский фестиваль «Перерыв на кино»	В течение года	5-9 классы	Классные рук-ли, советник директора по воспитанию
5.	Библиотечный урок	По плану библиотеки	5-9 классы	Шк.библиотекарь
6.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	01.09.	8-9 классы	Кл.руководители, организатор ОБЗР
7.	Уроки по Календарю знаменательных событий ДЕД	В течение года	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

				воспитанию, куратор Движение Первых
8.	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	В течение года	5, 6А, 7,8Б классы	Классные руководители
9.	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	В течение года	6-9 классы	Классные руководители, ответственный за профминимум
10.	Антинаркотическая акция «Терроризму скажем нет»	2 раза в год	5-9 классы	Соц. педагог
11.	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова	22 сентября	5-6 классы	Уч. русского языка и литературы, шк.библиотекарь
Октябрь 2026 г.				
1.	«Урок мужества», «Письмо солдату».	октябрь	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	8-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	*30 октября* - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	5-9 классы	Шк.библиотекарь зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Всероссийский «Урок Цифры» День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	5-9 классы	Кл.руководители, учитель информатики
6.	Урок в библиотеке.155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина	22 октября	6-9 классы	РМО учителей литературы зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Ноябрь 2026г.				
1.	День народного единства (4 ноября)	ноябрь	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	5-9 классы	Шк.библиотекарь , зам.директора по ВР
Декабрь 2026г				
1.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	декабрь	5-9 классы	Педагог-Организатор ОБЗР, учителя истории. Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	09.12.	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Январь, февраль 2027 г.				
1.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холохоста. Уроки мужества.	27 января	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Единый урок по избирательному праву	февраль	8-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль-апрель	5-9 классы	Учителя, шк.библиотекарь, русского языка и литературы
6.	Международный день языка. «Язык – живая душа народа»	21 февраля	5-9 классы	Учителя литературы, библиотекарь зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
7.	Декада молодого избирателя (по плану)	10-20 февраля	8-9 классы	Учителя истории, общ-ва Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Март 2027 г.				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	5-9 классы	Классные рук-ли, педагогорганизатор ОБЗР, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
4.	Единый урок «Россия и Крым едины»	18.03	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых Руководитель музея
5.	День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870. Акция «Мудрость в каждом	02.03	5-9 классы	Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	слове» (цитаты и пословицы об учителях)			
6.	День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России». Уроки мужества	18 марта	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
	Апрель 2027 г.			
1.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	29.04.	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Субботник по очистке территории школы и посёлка	апрель	5-9 классы	Кл.руководители Администрация
4.	Всемирный день здоровья (по плану)	7 апреля	5-9 кл	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Акция Волонтерство (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	2 неделя	5-9 классы	Рук. волонтерского отряда Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	18 апреля.	5-9 классы	Руководитель Юнармия, организатор ОБЗР
7.	Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	30 апреля	8-9 классы	Учитель ОБЗР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш край»!" *Акция* «Чистый день» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция по уборке территории «Сделай двор чистым»	Апрель	5-8 классы	РМО учителей естественно географического цикла, Волонтеры, Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
	Май 2027 г.			
1.	Уроки мужества «Без срока давности»	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	5-9 классы	Кл.руководители шк. библиотекарь

Модуль «Классное руководство»

Сентябрь 2026 год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.

№п/п	**Содержание**	период	**Ответственные**	
1.	Составление социального паспорта	1 неделя	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители соц.педагог, зам.директора по ВР
4.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
4.	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
5.	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

6.	Проведение заседаний совета профилактической работы школы	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
7.	Оформление стенда «профилактика и безопасность	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	В течение года	5-9 классы	Учителя физкультуры
9.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	В течение года	5-9 классы	Кл. руководители, учителя-предметники, учитель информатики
10.	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	В течение года	5-9 классы	Кл. руководители
11.	Заседания Совета профилактики	В течение года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
12.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители, ОБЗР
13.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	В течение месяца	5-7 классы	Кл.руководители 5-9 кл.,соц.педагог, зам.директора по ВР, педагог организатор ОБЗР
14.	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР
15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

16.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактик террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	В течение месяца	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
17.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника). Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	До 29.09	5-9 классы	Руководитель ШСК
18.	Определение уровня социализации учащихся	До 29.09	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог
19.	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений»	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
20.	Классные часы с психологом	По заявкам	5-9 классы	Кл.руководители Педагог – психолог
21.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	5-9 классы	Кл.руководители , Соц.педагог Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
22.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	5-9 классы	Организатор ОБЗР
23.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1 раз в четверть	5-9 классы	Организатор ОБЗВ, зам по УВР
24.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	В течение года	5-9 классы	Учителя физкультуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

25.	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители,
26.	Работа с социумом, творческие коллективы в гостях у нас	ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители, руководители кружков
27.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	В течение года	5-9 классы	Учителя физкультуры
Октябрь 2026 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	2 неделя	5-9 классы	Классные рук-ли, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	5-9 классы	Педагог-психолог
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	5-9 классы	Соц.педагог
5.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах, в соцсети в контакте.	В течение месяца	5-9 классы	Педагог-организатор Кл.руководители
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся, заполнение в Навигаторе по допобразованию	до 2.11	5-9 классы	Ответственный за базу Навигатора
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»	до 2.11	5-9 классы	Кл.руководители, соц. педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.			
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 2.11.	5-9 классы	Кл.руководители кл., организатор ОБЗР
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	5-9 классы	Кл.руководители
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	5-9 классы	Руководитель ОБЗР
12.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение года	5-9 классы	Учителя-предметники. Классные руководители 8-9 кл. зам.директора по ВР
13.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы 7-9 кл.
14.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, организатор ОБЗР
Ноябрь 2026 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители , социальный педагог
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители, Соц.педагог
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, Соц.педагог Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
7.	Классные мероприятия, посвященные Дню Матери	До 30.11	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	Ноябрь	5-9 классы	Кл.руководители
9.	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	Ноябрь	5-9 классы	Кл.руководители
10.	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	Ноябрь	5-9 классы	Кл.руководители, соц.педагог
Декабрь 2026 г.- продолжение месячника правовых знаний, «Мастерская Деда Мороза»				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	5-9 классы	Кл. руководители
2.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	5-9 классы	Кл. руководители
3.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 30.12.	5-9 классы	Кл. руководители
4.	«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12.	5-9 классы	Кл. руководители Зам.директора по ВР, Организатор ОБЗР
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 24.12	5-9 классы	Кл.руководители, инспектор ГИБДД, организатор ОБЗР
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 24.12	5-9 классы	Кл.руководители, Социальный педагог
7.	Час права. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10 декабря	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
8.	8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-9 декабря	5-7 классы	Учитель ИЗО Зам.директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

9.	День конституции Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	12 декабря	5-9 классы	Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
10.	Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	3-4 неделя декабря	5-9 классы	Зам директора по У ВР, классные руководители
11.	День неизвестного солдата ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	3 декабря 9декабря	5-9 классы	Руководитель ОБЗР Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
12.	День волонтера Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5 декабря	5-9 классы	Руководитель волонтёрского отряда Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Январь, февраль 2027 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	Корректировка списков кружков, секций, объединений.(сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»		5-9 классы	Кл.руководители кл
3.	Посещение музеев, театров, выставок , проект «Пушкинская карта»	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
4.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я-патриот»	До 30.01.	5-9 классы	Организатор ОБЗР, зам.по УВР
Март 2027 г. - месячник профориентации				
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 22.03.	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5.	Беседы на «Профилактика преступлений», классных часах пр авонарушений, «Широкая масленица»	До 23.03	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	5-9 классы	Кл.руководители
7.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	По плану	5-9 классы	Кл.руководители
	Апрель 2027 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. «Весенняя уборка» День космонавтики.			
1.	Организация мероприятий «Весенняя уборка»	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Гагаринский урок	12.04	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, движение Первых
4.	День Земли. Акция «Сделай свой двор чище». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	22.04	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители, соцпедагог, педагог-психолог
	Май 2027 г. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	5-9 классы	Кл.руководители, Педагог-психолог
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	5-9 классы	Кл.руководители, Социальный педагог
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	май	5-9 классы	Руководитель ШСК
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течении мая	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 Кл, организатор ОБЗР
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	25.05	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых	26.05	5-9 классы	Кл.руководители
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	28.05	5-9 классы	Кл.руководители
Июнь, июль, август 2027 г. - Ура. У нас каникулы!				
1.	Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки , профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети- наше будущее»	01.06 – 30.06	5-9 классы	Кл.руководители Начальник лагеря
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	5-9 классы	Кл.руководители Начальник лагеря
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	5-9 классы	Кл.руководители Начальник лагеря

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	8-9 классы	Кл.руководители 8-9 кл, Зам.директора по УВР, соц.педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Сентябрь 2026 г.				
1.	Общешкольная родительское собрание. Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание, ГПД	сентябрь	5-9 классы	Администрация Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
2.	Работа комиссий общешкольного родительского комитета	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, администрация
3.	Работа Совета отцов	В течение года	5-9 классы	Заседания не реже 2 раз в год
4.	Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, соцпедагог
5.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, соц,педагог, педагог-психолог
6.	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
7.	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	-Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	В течение года	5-9 классы	Соц.педагог, классные руководители
9.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	В течение года- 1 раз в четверть	5-9 классы	Кл.руководители
4.	«Родительский патруль»	Каникулярное время	5-9 классы	Администрация, Кл.руководители
6.	Участие родителей в субботнике по очистке территории школы, посёлка	сентябрь	5-9 классы	Кл.руководители, администрация
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролик и)	1 раз в четверть	5-9 классы	Кл.руководители, зам по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	По плану Совета	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители Зам.директора по ВР
11.	Операция «Школьник», выявление подростков не приступивших к занятиям и возврат их в школу.	сентябрь	5-9 классы	Администрация, Классные руководители, Сотрудники ПДН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

12.	Выездная консультативная комиссия. Беседа «Об ответственности н/л правонарушения и преступления», «Как не стать жертвой преступления».	В течение учебного года	5-9 классы	Кл.руководители 5-9кл. Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
13.	Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине.	ежемесячно	5-9 классы	Социальный педагог
14.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
15.	Помощь учащимся в изготовлении карт- схем маршрута «Дом-школа-дом»	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители
16.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	5-9 классы	Зам.директора по УВР Кл.руководители
Октябрь				
1.	«Родительский патруль»	По плану	5-9 классы	Соц.педагог, зам по УВР
2	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
3.	День Отца	18.10	5-9 классы	Зам.директора по УВР Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Октябрь	5-9 классы	Кл.руководители
5.	Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Информационное оповещение через школьный сайт, посты в ВК	Еженедельно, ежедневно	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, Кл.руководители
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители
Ноябрь 2026 г.				
1.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник».	24.11.–29.11.	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
Декабрь 2026 г.				
1.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Проведение общешкольного родительского собрания.	2 неделя декабря.	5-9 классы	Зам.директора по УВР Кл.руководители
Январь 2027 г.				
1.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	5-9 классы	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители

2.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
Февраль 2027 г.				
1.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	8-9 классы	Кл.руководители
Март 2027 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	По плану	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

2.	Участие родителей в акции «Покормите птиц»	март	5-7 классы	Кл.руководители
3.	Акция «Каждой птичке сделаем скворечник»	Март-май	5-7 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
4.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.	Май-июнь	5-9 классы	Кл.руководители
5.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры, на фестивали, конкурсы.	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители
	Апрель 2027 г.			
1.	«Родительский патруль (Фотоотчёты) »	ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Неделя родительской активности	апрель	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
4.	Собрание для родителей выпускников	апрель	5-9 классы	Зам.директора по УВР Кл.руководители
5.	Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении.	апрель	5-9 классы	Зам.директора по УВР Кл.руководители, Начальник лагеря
	Май 2027 г. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
1.	Участие в акции « Звезда героя»	май	5-9 клас сы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

				Движение Первых
2.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	5-9 клас сы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
3.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	май	5-8 классы	Учителя биологии. Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
5.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	5-9 классы	Кл.руководители, начальник лагеря, администрация
7.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.	Май-август	5-9 классы	Кл.руководители кл социальный педагог.
8	Лагерь дневного пребывания при школе	Июль	5-8 классы	

Модуль «Внеурочная деятельность» (дополнительное образование).
Весь модуль организован согласно планам внеурочной деятельности школы. Дополнительное образование в МБОУ Красноглинная школа № 7 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Юнармия	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/60f3db1463123d13543fdc53c94fb1c5.pdf
Школьный пресс-центр	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/2deafb55e5ad0bfe3f6dcf504330d97a.pdf
Школьная служба примирения	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/568a0d57844b8957adf709d71f8483d2.pdf
Волонтерское движение	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/33cc8a63635fefbdfca6cfa7837fd33d.pdf
ШСК.Настольный теннис	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/f70ac1196a0078f8208c77f54317f58a.pdf
Школьный театр	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/6857a5e2661597e50ef471c279eb3e90.pdf
Человек и здоровье	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/cdcf7f643a48777fe59fbd26ee8c8e93.pdf
Движение Первых	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/b8d03ae78a3076f45cdd8985ca062b0b.pdf https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/e114557de29c9d831280839e948adce7.pdf
Школьный хор. Родник	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/31a3959fc05a232d41c67b512b85bf44.pdf
Разговор о важном	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/53c4c136ab40b29c8da0c0d234f1f2cc.pdf
ЮИД	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/35df10977f3ab6c302024038a908ed1d.pdf
Россия-мои горизонты. «Билет в Будущее»	https://s-7-krglin.edusite.ru/sveden/files/89f44c701c95a65c37a793a90a3bc5b5.pdf

Модуль «Самоуправление»				
№п/п	**Содержание**	**Сроки**		**Ответственные**
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	5-9 классы	Педагог-организатор, Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых

4.	Актив Первых, выборы, активизация работы	В течение месяца	5-9 классы	Куратор Движение первых, зам. Директора по УВР
5.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители, Педагогорганизатор,
6.	Организация дежурства по школе	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор
7.	Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор
8.	Организация массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор
9.	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района	В течение учебного года	5-9 классы	Совет Активов классов, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
10	Участие в проектах Движения Первых (Стажерские площадки)	В течении года	5-9 классы	Куратор Движения Первых
октябрь				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	5-9 классы	Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководители Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье»	1 неделя	5-9 классы	Педагог-организатор,
3	Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	5-9 классы	Педагог-организатор Совет школы, актив Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет совет
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть	25.10	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет первых Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
7.	Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления фотозоны	1.10-4.10	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
8.	Оформление сцены ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления сцены	1.10-4.10	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл Педагог-организатор, Совет школы
9.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
Ноябрь 2026 г				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	Раз в месяц	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников Зам.директора по ВР, Советник директора повоспитанию, Движение Первых
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	5-9 классы	кл. руководитель, актив класса
3.	Оформление сменной странички классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности	Первая неделя	5-9 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
Декабрь 2026 г				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	Ежемесячно	5-9 классы	Кл. руководитель. Актив класса
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	5-9 классы	руководитель музея Кл.руководители
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители Актив класса
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Совет школы
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	Каждую четверть	5-9 классы	Совет школы, Актив Первых
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		5-9 классы	Администрация Кл.руководители
7.	Оформление фойе, кабинетов ,коридоров и фотозоны к Новому году	10.12- 20.12	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы, совет Первых Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Январь, февраль 2027 г.				
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители, Актив класса
2.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	5-9 классы	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшеклассников
3.	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки.	28.01 -1.02	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл Педагог-организатор Совет школы, актив Первых
Март 2027 г.				
1.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители Актив класса
2.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
3.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Ежемесячно	5-9 классы	Педагог-организатор Совет школы, Актив Первых
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	5-9 классы	Педагог-организатор, Кл.руководители
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Ежемесячно	5-9 классы	Администрация, Кл.руководители кл Педагогорганизатор
8.	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.	6.03	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Апрель 2027г.				
1.	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку.	11.04	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
Май 2027 г.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор, руководитель музея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	5-9 классы	Кл.руководители1-4кл и 5-9кл, Актив класса
3.	Отчёт Актива перед проделанной работе за год	май	5-9 классы	Актив, зам.директора по ВР
4.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	3 неделя	5-9 классы	Кл.руководители , Актив класса
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	Последняя неделя четверти	5-9 классы	Кл.руководители Педагог-организатор Совет школы
6.	Изготовление портретов погибших в ВОВ родственников для акции «Бессмертный полк» и митинга-концерта	ежемесячно	5-9 классы	Администрация, Кл.руководители 5-9 кл
	Модуль «Профориентация»			
	Сентябрь 2026 г.			
1.	Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год	Август-сентябрь	5-9 классы	Ответственный за профориентацию
2	Оформление стенда «В поисках будущей профессии»	сентябрь	5-9 классы	Ответственный за профориентацию
3.	Знакомство с профессиями на уроках	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течении года	5-9 классы	Ответственный за сайт
5.	Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
6.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь -ноябрь	5-9 классы	Ответственный специалист по организации профориентационной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Сентябрь-май	5-9 классы	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, родители (законные представители)
	Октябрь 2026 г.- май 2027г.			
1.	Месячник профориентаций в школе: - выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	Октябрь. В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Экскурсии на предприятия	В течении года	5-9 классы	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, родители
3.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03.по 20.03.	5-9 классы	Кл.руководители
4.	Экскурсии по предприятиям в онлайн, офлайн.	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители 8-9
5.	Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители 6-9 кл
6.	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, посещение технопарка, кванториума и т.п.)	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители
8.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	В течении года	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах			
Модуль «Основные школьные дела»				
№п/п	**Содержание**	**Сроки**	Участники	**Ответственные**
Сентябрь 2026 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей.				
1.	Смотр кабинетов к началу учебного года	30.08	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Кл.руководители
3.	День знаний. Классные часы.	01.09	5-9 классы	Кл.руководители
4.	День окончания второй мировой войны	02.09	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
5.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	По понедельникам	5-9 классы	Кл.руководители
6.	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	03.09	5-9 классы	Кл.руководители
7.	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	регулярно в течение года	5-9 классы	Педагог-психолог, классные Кл.руководители
8	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	регулярно, в течение года	5-9 классы	аместитель директора по УВР, классные уководители, реподаватель-рганизатор ОБЖ, нструктор по технике безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

9.	Международный день памяти жертв фашизма. Свеча памяти, Викторина «Кладовая памяти», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	13.09	5-9 классы	л.рук-ли, советник директора по воспитанию
10.	Профилактика личной безопасности детей и подростков	Сентябрь	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
11.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни	17 сентября	5-9 классы	Кл.руководители
12.	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
13.	День работников дошкольного образования. Всемирный день туриста	27.09	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
14.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30.09	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Октябрь 2026г.				
1	Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», Международный День пожилых людей.	1.10	5-9 классы	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель музыки
2.	Международный день социального педагога	02.10	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, соцпедагог
3.	Мониторинг деструктивного поведения	В течение учебного года	5-9 классы	Психолог, Кл.руководители, соц,педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5.	Выставка «Учитель глазами ученика»	3.10	5-9 классы	едагог-организатор, Кл.руководители
6.	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	05.10	5-9 классы	Зам. директора поУВР, Кл.руководители
8.	Урок мужества , «Письмо солдату»	октябрь	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	День отца. Классные часы.	18.10	5-9 лассы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10.	Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	26 октября	5-9 классы	Библиотекарь. Педагог-организатор, Кл.руководители
11.	Видеопоказ в мобильном планетарии. Фильм о безопасности.	октябрь	5-9 классы	Зам. директора по УВР, Кл.руководители
13.	Классные часы по изучению правил дорожной безопасности.	27.10	5-9 классы	Педагог-организатор. Кл.руководители
14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	30.10	5-9 классы	Педагог-организатор. Классные руководители
15.	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	02.11. – 10.11.	5-9 классы	Кл.руководители, ам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

Ноябрь 2026г.-гражданско-патриотическая направленность.

День народного единства, День воинской славы – 4.11.,

День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.	День Сибири	08.11	5-9 классы	Кл.руководители
2.	4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	04.11	-9 клас ссы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	11.11	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Синичкин день	12.11	5-7 классы	Кл.руководители
4.	День Толерантности. Классные часы. Беседы.	16.11	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
	День начала Нюрнбергского процесса. Всемирный день ребенка	20.11	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери.	26.11	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	26, 27 ноября	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7.	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	30.11	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	19 - 28 ноября	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Работа с социумом. Театрализованное представление.	ноябрь	5-9 классы	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
10	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и т.д.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
11.	145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)	28.11	5-9 классы	Кл.руководители, шк.библиотекарь
Декабрь 2026 г.				
1.	День математика	01.12	5-9 классы	Учителя математики
1.	215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873)	05.12	5-9 классы	Школьный библиотекарь
2	3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все»	03.12	5-9 классы	Учителя истории Кл.руководители
3.	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь февраль	5-9 классы	Учителя биологии. Учитель биологии Кл.руководители 5-6 кл
4.	День добровольца(волонтера) в России. асы «История и традиции праздника».	5.12	5-9 классы	Организатор волонтерского отряда, Кл.руководители
5.	День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	09.12	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Подготовка школы к Новому году. готовление украшений для оформления школы.	декабрь	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

7.	День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	12.12	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8.	Оформление школы к Новому году.	декабрь	5-9 классы	Кл.руководители
9.	Поездки на Новогодние представления в театры города.	декабрь	5-9 классы	Кл.руководители
10.	Новогоднее театрализованное представление в школе.	25-27 декабря	5-9 классы	Педагог-организатор, Кл.руководители
12.	Международный день кино	28.12	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
Январь, февраль 2027 г.				
1.	Новый год	01.01	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3.	Рождество Христово	07.01	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
4.	День заповедников и национальных парков России	11.01	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
5.	День Российской печати	13.01	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР,
6.	День российского студенчества. Классные часы.	25.01	5-9 классы	Кл.руководители
7.	«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	27.01	5-9 классы	Учителя истории. Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	2.02	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10.	Международный день без интернета	31.01	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
11.	День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	08.02	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
12.	День российской науки.	7, 10, 11.02	5-9 классы	Библотекарь, Кл.руководители
13.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	15.02	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
14.	День родного языка (в рамках Года единства)	21.02	5-9 классы	Кл.руководители , учителя рус.языка и литературы
15.	Фестиваль хоровой военно-патриотической песни.	17.02	5-9 классы	Кл.руководители. Зам. директора по ВР
14.	А ну-ка парни	19.02	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл Педагогорганизатор, Учитель физкультуры
15.	Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	20.02	5-9 классы	Кл.руководители
16.	День защитника Отечества. Классные часы.	19.02	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

17	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	24.02 – 2.03	5-9 классы	Кл.руководители
18.	День Арктики	26.02	5-9 классы	Учитель географии
	Март 2027г			
1.	День наставника	02.03	5-9 классы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1.03-6.03	5-9 классы	Кл.руководители
3.	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	6.03	5-9 классы	Кл.руководители
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы, посвящённые Международному женскому дню.	7.03	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Фестиваль талантов «Созвездие талантов»	19.03	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	18.03	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Всемирный день театра. Поездки классов в театры города.	27.03	5-9 классы	Кл.руководители
10.	Регистрация и участие в «Зарница 2.0»	март	5-9 классы	Кл.руководители
11.	Участие в районной Научно-практической конференции	март	5-9 классы	Администрация школы Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

12.	170 лет со дня рождения В.И. Вернадского (1863-1945)	12.03	5-9 классы	Шк.библиотекарь
14.	Всемирный день театра	27.03	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
15.	145 лет со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (1882-1969)	31.03	5-9 классы	Шк.библиотекарь
	Апрель 2027г.			
1.	Всемирный день здоровья	07.04	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	День российской анимации	08.04	5-9 лассы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы	апрель	5-9 классы	Кл.руководители
4.	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	12 апреля	5-9 классы	Кл.руководители
5.	День космонавтики. Классный час. Космос в кино.	12.04	5-9 классы	Кл.руководители
6.	Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	16.04	5-9 лассы	Кл.руководители
7.	Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	22.04	5-9 классы	Кл.руководители
8.	Акция «Звезда Героя».	4 неделя	5-9 классы	Кл.руководители
9.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3 неделя	5-9 классы	Зам. директора по УВР Библиотекарь Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

10.	Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	3неделя	5-9 лассы	Зам. директора по ВР Педагогорганизатор Кл.руководители
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21.04 – 12.05.	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
12.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26.04	5-9 лассы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
13.	День пожарной охраны	30.04	5-9 классы	Кл.руководители
14.	Поездки, походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	5-9 классы	Кл.руководители
	Май 2027 г.			
1.	Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке школы.	01.05	5-9 классы	Кл.руководители
2.	Смотр песни и строя.	5.05-6.05	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых.
3.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	7.05	5-9 классы	Учитель изо. Кл.руководители
4.	День Победы. Акция «Бессмертный полк»	9.05	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5.	Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы.	9.05	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель-май	5-9 классы	Учителя истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

7.	19.05-День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций. «Орлята России»	17.05	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
8.	День славянской культуры и письменности. Классные часы.	23.05	5-9 классы	Кл.руководители
9.	Торжественная линейка «Последний звонок»	26.05	5-9 классы	Кл.руководители
10.	Общешкольное родительское собрание	3 неделя	5-9 классы	Администрация школы, Кл.руководители
11.	Родительское собрание для выпускников	30.05. – 7.06	5-9 классы	Администрация школы.
12.	Выпускные вечера для 9-х классов.	Конец месяца	5-9 классы	Зам. директора по ВР Педагог- организатор классные руководители 9 кл
13.	День славянской письменности и культуры	24.05	5-9 классы	Библиотекарь
14.	135 лет со дня рождения И.С. Соколова Микитова, русского советского писателя, журналиста	28.05	5-9 классы	Библиотекарь
	Июнь			
1	Международный день защиты детей	01.06	5-9 классы	Начальник смены ЛДП Педагог-организатор Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2	Работа ЛДП по плану	июнь	5-9 классы	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛДП
3	День русского языка-Пушкинский день	06.06	5-9 классы	Библиотекарь
4	День России	12.06	5-9 классы	Начальник смены ЛДП Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5	День памяти и скорби	22.06	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
Июль				
1	День семьи, любви и верности.	08.07	5-9 классы	Кл.руководители
2	День Крещения Руси	28.07	5-9 классы	Кл.руководители
Август				
1	День физкультурника	12.08	5-9 классы	Кл.руководители.
2	День государственного флага Российской Федерации	22.08	5-9 классы	Кл.руководители
3	День Российского кино.	27.08	5-9 классы	Кл.руководители
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»				
1	Оформление внешнего вида здания, холла к праздникам (День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта)	В течении года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классный руководитель, родители (законные представители)
2	Организация церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации	В течении года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, координатор юнармейского отряда
3	Выпуск стенгазет в классах	В течении года	5-9 классы	Выпуск стенгазет в классах
4	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	В течении года	5-9 классы	Классные руководители, родители
5	Оформление уголков по ПДД	сентябрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

6	Оформление и обновление новостных стендов	В течении года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
7	Организация выставок работ, рисунков обучающихся	В течении года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
8	Анализ и коррекция рабочий программ воспитания и планов воспитательной деятельности	Май-июнь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк)	В течении года	5-9 классы	классные руководители
2	Экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, турслёты	В течении года	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
3	Посещение предприятий (в рамках профориентации)	По плану	5-9 классы	Зам.директора по УВР
4	Юннаты (экскурсия на природу)	По плану	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия в рамках НП «Билет в Будущее»	По графику открытия модулей профпроб, в течении года	6-9 классы	Заместитель директора, Навигатор «Билет в будущее»

Модуль «Социальное партнерство»

Заключение договоров о социальном партнерстве (сентябрь\октябрь\ в течение года)

1	Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;	В течении года	5 класс	Руководитель ЮИД, зам.директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;			
2	Школьный спортивный клуб участие в организации спортивных событий и соревнований; представление школы на соревнованиях различного уровня	В течении года	5-9 классы	Руководитель ШСК, зам.директора по УВР

3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	9.12.	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Движение Первых
4	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
5	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	22.02	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
6	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9.05	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
7	Участие в проектах, мероприятиях, акциях, проводимых «Движением первых».	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

8	Участие представителей организаций партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
9.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
10	Посещение мероприятий для ознакомления с профессиями, проведения мастер классов, профпроб	В течении года	6-9 классы	Заместитель директора, Навигатор «Билет в Будущее»
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения» (по отдельному плану)				
«Школьный музей»				
1.	Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах	В течение года	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
2.	Операция «Ветеран живет рядом»	Октябрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
3.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Сентябрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
4.	Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	Январь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, библиотекарь
5.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Сентябрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
6.	День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с	Декабрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)			зам.директора по ВР, учитель истории
7.	Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	Октябрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
8.	Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	Ноябрь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
9.	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	Январь	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР, учитель истории
12.	Проведение Уроков мужества	В течение года	5-9 классы	Руководитель школьного музея, зам.директора по ВР
13.	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных конфликтов, СВО	Май	5-9 классы	Кл.руководители. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
«Школьные медиа» (*сентябрь - май)*				
1.	Составление школьных уголков	в течение года (по плану кл. ководителя	5-9 классы	Руководитель пресс-центра
2.	Создание и освещение событий класса в классной интернет-группе	В течение года	5-9 классы	Руководитель пресс-центра
3.	Виртуальные выставки	В течение года	5-9 классы	Руководитель пресс-центра
4.	Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета	В течение года	5-9 классы	Руководитель пресс-центра
5.	Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России и Новосибирской области.	В течение года	5-9 классы	Руководитель пресс-центра
«Туризм»				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

1.	Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятие и др.)	в течение года	5-9 классы	Кл.руководители, Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села Коллективно-творческие дела	в течение года	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл
3.	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»	сентябрь	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Первичное отделение «Движение Первых»				
сентябрь				
1	День знаний	01.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2	День окончания Второй мировой войны ДЕД	03.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	День солидарности в борьбе с терроризмом ДЕД	03.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	Международный день распространения грамотности ДЕД	08.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
5	Международный день памяти жертв фашизма ДЕД	10.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
6	День туризма ДЕД	27.09.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
9	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом ДЕД	Сентябрь	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
10	Месячник безопасности	Сентябрь	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
12	Школьный этап регионального проекта «Родители. Дети. Школа»	01.09.2026-21.12.2026	5-9 классы	Движения Первых НР
13	Региональный проект «Школа Актива»	В течении месяца	5-9 классы	куратор Движение Первых
14	Всероссийский проект «Медиазачет»	В течении месяца	6-9 классы	куратор Движение Первых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

17	Конкурсы вопросов и заданий (КВИЗы), приуроченные к историческим датам и государственным праздникам в РФ	09.01.2026-31.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
октябрь				
1	Международный день пожилых людей. ДЕД	01.10.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	День защиты животных ДЕД	04.10.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День учителя ДЕД	01.10.2026-05.10.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
6	День отца в России ДЕД	19.10.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
9	Международный день школьных библиотек ДЕД	27.10.2026	5-9 классы	Библиотекарь, советник директора
14	Региональный проект «Школа Актива»	В течении месяца	5-9 классы	школа № 7
15	Всероссийский проект «Медиазачет»	В течении месяца	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
16	Церемония вступления в Движение Первых	В течении месяца	5-9 классы	Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
17	Видеокурс по оказанию первой помощи	октябрь	5-9 классы	Куратор Движение Первых
18	Тематические уроки по оказанию первой помощи и безопасности	октябрь	5-9 классы	Куратор Движение Первых
20	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи	октябрь	5-9 классы	МБОУ «Новолуговская средняя школа №57»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

ноябрь				
1	День народного единства	03.11.2026-04.11.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День матери в России ДЕД	26.11.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль 7
6	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
7	Региональный проект «Школа Актива»	В течении месяца	5-9 классы	Куратор движения Первых
10	Конкурсы вопросов и заданий (КВИЗы), приуроченные к историческим датам и государственным праздникам в РФ	09.01.2026-31.12.2026	5-9 классы	Движения Первых
11	Стажерская площадка	ноябрь		куратор
декабрь				
1	День Героев Отечества	08.12.2026-12.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
2	День неизвестного солдата	03.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	Международный день инвалидов	03.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2026	5-9 классы	Волонтеры, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

7	День прав человека	10.12.2026	5-9 классы	куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
8	День Конституции Российской Федерации	12.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
10	Акция «Российский детский Дед Мороз» 2026-2027 гг.	01.12.2026-31.12.2026	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
январь				
2	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	27.01.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	День памяти жертв Холокоста	27.01.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
5	Всероссийский проект «Медиазачет»	В течении месяца	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
февраль				
1	Акции ко Дню Защитника Отечества	2 - 3 неделя февраля	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
2	Военно-патриотическая игра «Зарница»		5-9 классы	
3	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

4	День Российской науки (1724)	08.02.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
6	Международный день Родного языка	21.02.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
1	Акция Наставник для каждого	с 25 февраля по 6 марта	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
2	Акция Вам, Любимые!	с 26 февраля по 8 марта	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	Акция Одна страна – одна история	с 12 по 18 марта	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
6	Школа подготовки вожатых	МАРТ	5-9 классы	Центр Первых МБОУ «Новолуговская средняя школа №57»
апрель				
1	День космонавтики	12.04.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

2	Всемирный День Земли	22.04.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	День российского парламентаризма	27.04.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
5	«День единых действий»	17.04.2027-20.04.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
май				
1	Мероприятия, посвященные 81 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
2	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	22.04.2027-09.05.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
3	Международный день музеев	18.05.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День детских общественных организаций России	19.05.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

5	День Славянской письменности и культуры	24.05.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
июнь				
1	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	01.06.2027	5-9 классы	РО Движения Первых НСО МО Движения Первых НР
3	День защиты детей	01.06.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
4	День России	12.06.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль
5	День памяти и скорби	22.06.2027	5-9 классы	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых, Кл. рук-ль

Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктаж «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»	Сентябрь, январь	5-9 классы	Кл.руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор Движение Первых
2.	Практическое занятие по ПДД	Октябрь, апрель	5-9 классы	Кл.руководители, руководитель ЮИД
3.	Конкурс плакатов «Правила дорожные знать каждому положено»	Сентябрь	5-9 классы	Кл.руководители, руководитель ЮИД.
4.	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	5-9 классы	Кл.руководители, руководитель ЮИД, руководитель ОБЗР
5.	Встреча с пожарными «Профессия — спасатель»	Октябрь	5-9 классы	Кл.руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

6.	Конкурс поделок и плакатов «Огонь — друг, огонь — враг»	Апрель	5-9 классы	Кл.руководители 1-4 кл.
7.	Инструктаж «Безопасные перемены и поведение в школе»	Сентябрь, после каникул	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл.
8.	Занятие «Осторожно, гололёд!»	Ноябрь, февраль	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл.
9.	Акция «Чистые руки»	Октябрь, март	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл.
10.	Конкурс «Самый здоровый класс»	В течение года	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл.
11.	Тематическая неделя «Полезные привычки» (профилактика ПАВ)	Ноябрь	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
12.	Изготовление памяток «Как вести себя при пожаре»	Сентябрь	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
13.	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
14.	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)	1 раз в четверть	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР,
15.	Тренинг «Учимся решать конфликты»	Октябрь, март	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
16.	Родительское собрание «Безопасность в сети. Кибербуллинг»	Февраль	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
17.	Инструктаж «Подозрительные предметы» (антитеррор)	Сентябрь, май	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
18.	Игра «Безопасность в школе»	Март	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

19.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	Ноябрь, март	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
20.	Занятие «Правила поведения у воды»	Май	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл.
21.	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	Апрель	5-9 классы	Кл.руководители 1-9 кл. Зам.директора по ВР
22.	Беседа «Железная дорога — зона повышенной опасности»	Сентябрь	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
23.	Просмотр и обсуждение фильма «Правила поведения на железной дороге»	Январь	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
24.	Викторина «Внимание, поезд!»	Апрель	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл.
25.	Занятие «Дружный класс» (профилактика буллинга)	Октябрь, февраль	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по УВР,
26.	Акция «День добрых дел»	Декабрь	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Движение Первых
27.	Профилактические беседы с инспектором ПДН	1 раз в четверть	5-9 классы	Кл.руководители 5-9 кл. Зам.директора по ВР

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность				
1.	Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска»	сентябрь	5-9 классы	Специалисты службы сопровождения
2.	Презентация внеурочной деятельности в школе	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения
3.	Вовлечение обучающихся в общешкольные и районные мероприятия	в течение года	5-9 классы	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

4.	Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности	в течение года	5-9 классы	Специалисты службы сопровождения
5.	Индивидуальные консультации	по запросу	5-9 классы	Специалисты службы сопровождения
Профилактическая работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия				
1.	Выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия	сентябрь, в течение года	5-9 классы	Специалисты службы сопровождения
2.	Осуществление контроля за посещением уроков	в течение года	5 -9 классы	Специалисты службы сопровождения
3.	Проверка электронных дневников	1 раз в месяц	5-9 классы	Специалисты службы сопровождения
4.	Приглашение на Совет профилактики родителей и детей, систематически пропускающих занятия	в течение года	5 -9 классы	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения
5.	Социально-педагогические патронажи. Рейды в семьи	в течение года	5 -9 классы	Специалисты службы сопровождения
6.	Вовлечение обучающихся систематически пропускающих занятия во внеурочную деятельность	в течение года	5 -9 классы	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения
7.	Индивидуальная консультационная помощь	по запросу	5-9 классы	Педагог-психолог Специалисты службы сопровождения
Профилактическая работа с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН) и их родителями (законными представителями)				
1.	Групповые и индивидуальные занятия для детей, состоящих на учете внутришкольном и ПДН	5-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение года	Специалисты службы сопровождения
2.	Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей по социально-правовым вопросам, выбору профессии	родители обучающихся 8-9 классов	в течение года (по запросу)	Специалисты службы сопровождения
3.	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	родители обучающихся 5-9классов	по запросу	Специалисты службы сопровождения
6.	Составление списков и картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете и ПДН	5-9 классы и родители обучающихс	сентябрь, в	Специалисты службы сопровождения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

		я и педагоги ОО	течени е года	
7.	Осуществление контроля за посещением уроков детей, состоящих на ВШУ, ПДН.	5-9 классы и родители обучающихс я и педагоги ОО	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
8.	Проведение операции «Контакт»	5-9 классы и родители обучающихс я и педагоги ОО	сентяб рь	Специалисты службы сопровождения
9.	Проведение групповых и индивидуальных информационно-просветительских бесед с подростками и родителями.	5-9классы и родители обучающихс я	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
10.	Социально-педагогические патронажи. Рейды в семьи.	5-9 классы и родители обучающихс я и педагоги ОО	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
11.	Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей по социально-правовым вопросам, выбору профессии.	6-9классы и родители обучающихс я и педагоги ОО	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
12.	Обеспечение представительства в суде	5-9 классы и родители обучающихс я и педагоги ОО	по запрос у	Специалисты службы сопровождения
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию	5-9классы	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
2.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	5-9 классы	в течени е года	Специалисты службы сопровождения
3.	Информационные групповые консультации для родителей «Профилактика семейных конфликтов и насилия» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихс я 9классов	в течение года (по запросу)	Специалисты службы сопровождения
7.	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном	5-9 классы и родители обучающихс	в течение года	Специалисты службы сопровождения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

	положении, проживающих в неблагополучных семьях.	я и педагоги ОО		
8.	Оказание оперативной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации.	5-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение года	Специалисты службы сопровождения
9.	Проведение обязательного анализа и педагогического расследования каждого случая насилия, суицидальной попытки, направление материалов в КДНиЗП, УО	5-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	в течение суток с момента выявления	Специалисты службы сопровождения
10.	Социально-психологическая помощь несовершеннолетним, попавшим в кризисные ситуации и лицам «группы риска» по суицидальному поведению: индивидуальные и групповые занятия; психологические тренинги; психологическое консультирование	5-9классы и родители обучающихся и педагоги ОО	по факту обращения	Специалисты службы сопровождения
11.	Участие в ежегодных межведомственных операциях «Семья»	5-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	по графику	Специалисты службы сопровождения
Профилактика агрессии и насилия детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактика жестоко обращения с детьми				
1.	Единый консультационный день для населения «День доверия»	5-9классы и родители обучающихся, педагоги ОО	ноябрь	Специалисты службы сопровождения
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	5-9классы	в течение года	Специалисты службы сопровождения
3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	5-9 классы и родители обучающихся	в течение года	Специалисты службы сопровождения
4.	Информационные стенды о работе телефонов доверия, служб доверия	5-9классы и родители обучающихся, педагоги ОО	сентябрь	Специалисты службы сопровождения
6.	Акция «Телефон доверия»	5-9 классы и родители	в течение года	Специалисты службы сопровождения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

7	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 5-6 классов «Формирование жизненных навыков»	5-6 классы	по программе	Специалисты службы сопровождения
	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 7-8 классов «Формирование жизненных навыков».	7-8 классы	по программе	Специалисты службы сопровождения
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9 классы и родители обучающихся и педагоги ОО	21 ноября – 5 декабря	Специалисты службы сопровождения, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации образовательной программы основного общего образования, созданная в МБОУ "Красноглинная школа №7" направлена на:

1. достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;
2. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
3. выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой основного общего образования;
4. работу с одаренными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
5. выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
6. участие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы основного общего образования, проектировании и развитии в социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
7. эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, с учетом региональных особенностей и т.п.;
8. использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
9. эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников;
10. включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
11. обновление содержания образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;
12. эффективное управление образовательным процессом с использованием информационно-коммуникативных технологий.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения предоставляет доступ к *информационно-образовательной среде* Муниципального бюджетного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», а именно:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, информации о ходе образовательного процесса, результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, результатам освоения программы основного общего образования;
- к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- иным локальным актам, регламентирующим образовательный процесс.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBE7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС; 2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения МБОУ "Красноглинная школа №7" являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации образовательной программы в образовательной организации.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования:

-учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

-помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

-помещениями для занятий моделированием, техническим творчеством, робототехникой, иностранными языками;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

-помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

-актовым залом;

-спортивными сооружениями (комплексами, залами, бассейнами, стадионами, спортивными

площадками, тирами), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в

том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

-участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон;

-мебелью, компьютерным, учебным, презентационным, мультимедийным оборудованием,

освещением, хозяйственным инвентарем.

Перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс закрепляются локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» выдерживается норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с санитарными требованиями.

В рамках *учебно-методического обеспечения* реализации программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» предоставляет на каждого обучающегося не менее одного учебника и разработанного в комплекте с ними учебного пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников:

- в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;
- в печатной и (или) электронной форме по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно при реализации образовательной программы основного общего образования могут использоваться учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещением РФ.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), входящим в федеральный перечень.

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 15.07.26 по 06.10.27

Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» отвечают требованиям ФГОС ООО и обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей; создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7».

Обеспеченность *кадровыми условиями* реализации программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK) Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.25 по 06.10.27

Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» включает в себя:

1. укомплектованность МБОУ "Красноглинная школа №7" педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. уровень квалификации педагогических и иных работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации;
3. непрерывность профессионального развития педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризируется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и(или)профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа №7», участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации, квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБОУ «Красноглинная школа №7» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность	Уровень образования (высшее, среднее профессиональное)	Стаж общий/ педагогический	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)
1	Чумаченко Любовь Валерьевна	Директор	Высшее, НГПУ, 2006г.	26/8	
		Учитель технологии			Первая
		Учитель ИЗО			Первая
2	Рейн Ольга Григорьевна	Учитель труда (технологии)	Высшее, НГПУ, 2004г.	18/7	Первая
3	Бородина Наталья Игоревна	Учитель английского языка	Высшее, НГПУ, 2011 г.	12/10	Первая
4	Киселёва Зоя Владимировна			44/44	Высшая
5	Мариняк Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Новосибирский педагогический колледж им Макаренко. 2020г.	3/3	Первая
6	Маркевцева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное Пед.уч. г. Болотное, 1991г.	34/34	Высшая
		Учитель музыки			Высшая
7	Осипенко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ, 2006г.	23/17	Высшая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

		Педагог психолог			Высшая
		Учитель логопед			
8	Тихонова Елена Игоревна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ 2022г	9/6	Первая
9	Эпп Юлия Александровна	Учитель математики	Высшее, НГПУ, 2001г.	22/16	Первая
12	Азаренко Виктория Евгеньевна	Учитель физической культуры	высшее НГПУ	8/4	Первая
13	Ливинская Алена Николаевна (декрет)	педагог дополнительного образования	Новосибирский педагогический колледж им Макаренко, 2024г.	7/2	Первая
14	Шадрина Наталья Максимовна	Учитель географии Учитель истории	Высшее, НГПИ, 1985г.	36/36	Первая
16	Трепоухова Елена Александровна	Учитель ИЗО	Высшее НГПУ	1/10	
17	Потапова Марина Дмитриевна	Учитель информатики	Высшее	15/20	Высшая
18	Алтунина Анастасия Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее	2/15	

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ "Красноглинная школа №7" является обеспечение адекватности *системы непрерывного педагогического образования* происходящим изменениям в системе образования в целом.

В ходе реализации образовательной программы основного общего образования предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования – 100% педагогических сотрудников, работающих по:

- обеспечению оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоению системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы основного общего образования, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР
04.10.26 10:54 (MSK)
Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27

- овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.

Финансовые условия реализации программы основного общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы основного общего образования осуществляться в соответствии с нормативами финансирования, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

Формирование и утверждение нормативов финансового обеспечения реализации образовательной программы основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МБОУ "Красноглинная школа №7".

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, может привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, грантовых средств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОГЛИННАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 7", Чумаченко Любовь Валерьевна, ДИРЕКТОР

04.10.26 10:54 (MSK)

Сертификат 00C6DE04CBF7029E87E7A0660A8CE609AB
Действует с 13.07.26 по 06.10.27